Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФинансоВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Уфимский филиал**

**Методические рекомендации по написанию эссе**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция,

направленность программы «Расследование финансово-экономических правонарушений»

**Уфа – 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право»  Протокол № 12 от **«**27» июня 2024 г.  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.В. Емельянов  *Подпись* | | Составитель методических рекомендаций по написанию домашних творческих заданий заведующий кафедрой «Философия, история и право» канд. экон. наук, доцент С.В. Емельянов |

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

# II. ПОРЯДОК ВЫБОРА ВАРИАНТА ЭССЕ 3

# III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ЭССЕ 3

# IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ 4

V. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭССЕ 7

[VI. Критерии оценки результативности 7](file:///C:\Users\Админ\Desktop\Мои%20документы\ВЗФЭИ\РП\РП_2016_2017_Рахматуллина\Метод%20по%20ДКБ%20контр%20работа.doc#_КОНТРОЛЬНАЯ_РАБОТА)

Приложение А 8

Приложение Б 9

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Эссе является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине, реализуемой в письменной форме, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Эссе отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий и др.)

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Содержание тем эссе охватывает основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин.

Содержание тем эссе и требования к их выполнению разрабатываются преподавателями дисциплины. Подготовка эссе осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские, практические занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка эссе студентов осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению эссе:

* четкость и последовательность изложения материала;
* наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
* использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
* самостоятельность выполнения и грамотность оформления материала.

# **II**. ПОРЯДОК ВЫБОРА ВАРИАНТА ЭССЕ

# Каждый студент выполняет одну тему эссе, которая выбирается из предложенного списка тем эссе. Важное условие – темы не должны повторяться.

# **III**. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ЭССЕ

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление

- тезис, аргументы

- тезис, аргументы

- тезис, аргументы

- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

В работу вкладывается отчет о проверке эссе в системе «Антиплагиат», подписанный научным руководителем

Желательно, чтобы на каждый источник из списка использованных источников в тексте имелась ссылка. Список источников должен состоять, как минимум, из 10 наименований. При этом, чем больше будет в работе использовано библиографических источников, тем о более серьезной проработке исследуемой проблемы это будет свидетельствовать. При формировании списка литературы следует обратить особое внимание на правильное оформление названий нормативно-правовых актов, с указанием их последней редакции. *Образец оформления см. Приложение Б.*

# **I**V. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ

Эссе оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1 -2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Эссе выполняется с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание по ширине.

**Объем эссе** – 8-10 страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Страницы эссе следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер на нем не указывается.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

При написании текста можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Качество эссе повышается в условиях способности автора визуализировать информацию в виде графиков, схем, диаграмм и таблиц.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. При этом обязательным является наличие сноски на источник происхождения данных, представленных на рисунке, в качестве которого могут выступать авторские разработки (расчеты), либо источник, указанный в списке используемой литературы с указанием номера страницы/номеров страниц, откуда взяты данные, а также единиц измерения и периода, к которому они относятся.

Примеры оформления рисунков с учетом указанных требований

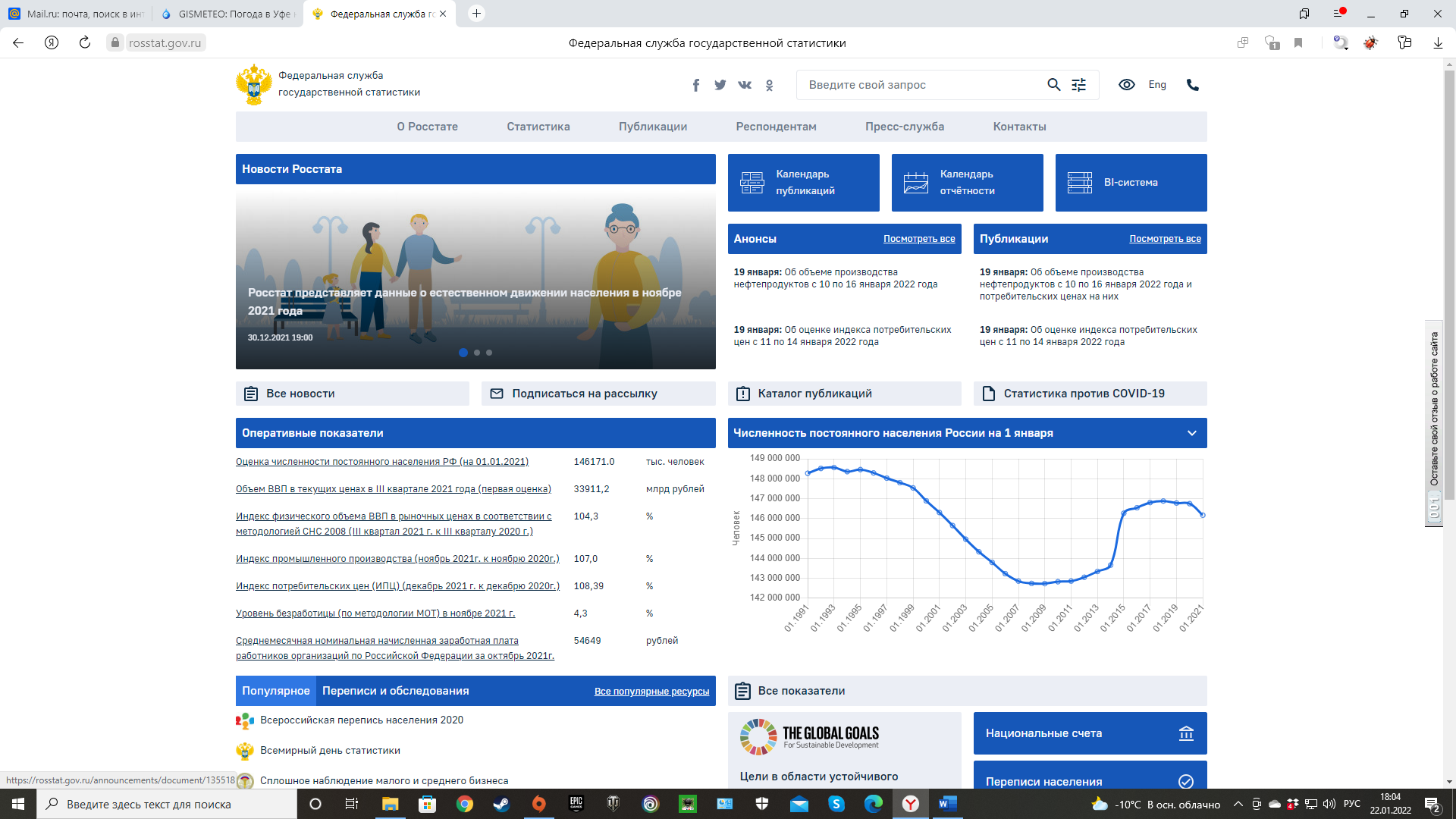


Рисунок 1 – Скрин главной страницы официального сайта Федеральной службы государственной статистики

Источник: [5]

Таблицы в тексте работы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Таблицы нумеруются и их названия проставляются сверху. Знак «№» перед номером таблицы не используется. После номера таблицы точка не ставится. К представленным в таблице данным должны быть указаны единицы измерения, период к которому они относятся, а также источник их происхождения, в качестве которого могут выступать авторские разработки (расчеты), либо источник, указанный в списке используемой литературы с указанием номера страницы/номеров страниц, откуда взяты данные. Если все представленные в таблице данные имеют одну единицу измерения, то она указывается в скобках над таблицей справа с использованием предлога «в» (в процентах, в тыс. руб. и т.п.). Если же данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в заголовках строк или столбцов.

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При ее превышении таблицу следует размещать в «альбомном» формате страницы или выносить в приложения.

По возможности таблицу следует умещать на одной странице (допускается уменьшение шрифта в тексте таблицы до 10-12 размера). Если же таблица переносится на следующую страницу, то ее порядковый номер и название помещаются над первой частью таблицы, а на следующей странице делается надпись: «Продолжение таблицы 3».

При переносе таблицы на следующую страницу не допускается отделение ее названия от самой таблицы, а также отделение ее «шапки». Таким образом, перенос таблицы на следующую страницу возможен только, если на первой странице остается ее название, «шапка» и минимум одна строка.

Примеры оформления таблиц с учетом указанных требований представлены ниже.

Таблица 2 – Динамика ВВП за 2016-2020 гг. (в постоянных ценах, млрд. руб.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Объём ВВП | 85616,1 | 87179,3 | 89626,6 | 91448,7 | 88749,8 |

Источник: составлено автором по данным официального сайта Росстата

Пример оформления ссылки на литературный источник:

«Банковская форма кредита наиболее распространенная форма, поскольку именно банки чаще всего предоставляют свои ссуды субъектам, нуждающимся во временной финансовой помощи». [5, С. 213]

При этом рекомендуется при включении в текст реферата цитат, изложении точек зрения ученых, использовании заимствованных из литературных источников статистических данных и т.п., делать сноски на содержащие их источники.

Если в тексте работы используется дословная цитата из соответствующего источника, то цитируемый текст заключается в кавычки, после которых указывается номер сноски.

# V. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭССЕ

Перечень тем для написания эссе содержится в рабочих программах дисциплин, по которым учебным планом предусмотрено написание эссе

[**VI. Критерии оценки результативности**](file:///C:\Users\Админ\Desktop\Мои%20документы\ВЗФЭИ\РП\РП_2016_2017_Рахматуллина\Метод%20по%20ДКБ%20контр%20работа.doc#_КОНТРОЛЬНАЯ_РАБОТА)

Эссе оценивается как зачтено/не зачтено.

Эссе оценивается, согласно балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель дисциплины, по которой выполняется работа, самостоятельно определяет количество баллов.

Ориентировочное распределение максимальных баллов

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | Баллы |
| - раскрыты значимость, необходимость и целесообразность темы на современном этапе;  - показаны различные точки зрения специалистов по данной проблеме;  - сформулированы методические основы исследования проблемы;  - представлен статистический материал и на основе использования современных методов он систематизирован и проанализирован;  - сделаны обобщения, выводы и изложены собственное мнение автора по данному вопросу. | **9-10** |
| - изложены поверхностно в целом или нераскрыты содержания отдельных частей;  - не показана значимость данной проблемы в современном периоде;  - отсутствует теоретическое обоснование и значимость практического применения. | **7-8** |
| - не освещены или поверхностно описаны положения теоретического характера;  - мало изучены и представленыматериалы и литературные источники;  - содержит ошибки при выполнении задании и расчетов | **5-6** |
| - не соответствие требованиям руководителя при написании работы,  - заимствования из работ, защищенных ранее.  *Эссе не допускается к защите и подлежит повторному выполнению со сменой тематики*. | **Менее 4** |

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

## Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уфимский филиал

Кафедра «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**ЭССЕ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Вариант \_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фио студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

Проверил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фио преподавателя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись

Баллы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УФА 20\_\_

## 

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

***Оформление списка использованных источников***

*Описание нормативных документов*

1. Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 №1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

*Описание произведения одного, двух, трех и более авторов*

1. Прокофьев, С. Е.  Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/550512>.

*Описание неопубликованных документов:*

* *диссертаций*

1. Агеева Е.В. Влияние монетарной политики на динамику инвестиционного комплекса и промышленность в России: дисс. канд. экон. наук. – Новосибирск., 2022. – 150 с.
2. Алексеев С.Л. Антикоррупционный контроль в системе обеспечения экономической безопасности субъектов Российской Федерации: дисс. д-ра. экон. наук. – Нижний Новгород., 2022. – 444 с.

* *архивных источников*

1. Государственный архив Российской Федерации (далее: ГА России). Ф. 102. Оп. 242. Д. 213. Л.7.
2. Научно-исследовательский отдел рукописей Российской государственной библиотеки (далее: НИОР РГБ). Ф. 546. Кор. 25. Д. 2. Л.10.

*Описание книги на иностранном языке*

Im, T. Does Management Performance Impact Citizen Satisfaction? / T. Im, S. Lee // The American Review of Public Administration. – 2012. – Volume 42 (4). URL: https://www.researchgate.net/publication/254078349\_Does\_Management\_Performance\_Impact\_Citizen\_Satisfaction

*Описание статей из газет и журналов*

1. Ткачева Т. Шире профиль. // Российская газета. – 2023 от 21 апреля, с. 2.
2. Быков М.В. Современные методы управления организациями социальной сферы // Вестник Московской международной академии. – 2023, №1. – С. 177-181.

*Описание статей из сборников*

1. Муллагалиева Д.Ф. Использование цифровых технологий в образовании. // Роль образования в обеспечении трансформационных процессов в экономике и укреплении финансового суверенитета страны : материалы Всероссийской научно-практической конференции (22 марта 2024 г.). — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. – С. 76-79.

*Библиографические ссылки на электронные ресурсы*

1. Федеральная служба государственной статистики. Показатели реализации государственных и федеральных целевых программ (подпрограмм). URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11191>;
2. Прогнозы социально-экономического развития. Министерство экономического развития. URL:  <https://economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya/>;
3. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 74 — URL: <https://urait.ru/bcode/539656/p.74>