

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Криминология»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Юриспруденция (Экономическое право)

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
Философия, история и право
(наименование кафедры)

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.

Зав. кафедрой



Подпись

/ Емельянов С.В. /
Ф.И.О.

Разработан на основе:
*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по
направлению 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата) № 1313/о от
03.06.2021 г.*

Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Вопрос 1. (УК-14) Государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- 1) при избрании единоличным исполнительным органом;
- 2) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- 3) при вхождении в коллегиальный орган управления;
- 4) не имеет право участвовать.

Вопрос 2. (УК-14) Государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- 1) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- 2) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- 3) если подарок вручен на официальном мероприятии;
- 4) если подарок вручён в день рождения.

Вопрос 3. (УК-14) Конфликт интересов для государственного служащего:

- 1) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- 2) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- 3) соподчиненность с родственниками;
- 4) коррупция.

Вопрос 4. (УК-14) Примером коррупционных действий можно назвать:

- 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- 2) получение любого подарка;
- 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- 4) когда директор устроил родственника на своё предприятие.

Вопрос 5. (УК-14) Государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- 1) по истечении 3-х лет;
- 2) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- 3) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны;
- 4) никогда не может быть исключён.

Вопрос 6. (ПКН-6) Особенная часть криминологии включает:

- 1) элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений;
- 2) особенности и методы квалификации преступлений;
- 3) характеристику преступности и меры борьбы с ней;
- 4) программы и этапы криминологических исследований.

Вопрос 7. (ПКН-6) Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:

- 1) выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности;
- 2) формируют общественное, преступное поведение;
- 3) выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений;
- 4) понять мотив преступного поведения.

Вопрос 8. (ПКН-6) Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:

- 1) динамика преступности;
- 2) предмет криминологии;
- 3) преступность;
- 4) латентная преступность.

Вопрос 9. (ПКН-6) Структура преступности – это:

- 1) изменение всех показателей преступности за промежуток времени;
- 2) соотношение преступности и групп преступлений;
- 3) порядок расположения характерных элементов, мало изменяющихся во времени;
- 4) индекс преступности.

Вопрос 10. (ПКН-6) Объект криминологии:

- 1) принципы и условия преступности;
- 2) общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями;
- 3) личность преступника;
- 4) профилактика и предупреждение преступности.

Вопрос 11. (ПКН-6) Анкета, применяемая для сбора криминологически значимой информации, состоит из:

- 1) вводной, основной, заключительной части;
- 2) вводной, статусной, основной, заключительной части;
- 3) вводной, описательной, основной, заключительной части;
- 4) вводной, статусной, основной, описательной части.

Вопрос 12. (ПКН-9) Мотивация преступного деяния - это:

- 1) условия, созданные самим виновным лицом;
- 2) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность;
- 3) система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор;
- 4) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств – ситуаций.

Вопрос 13. (ПКН-9) К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:

- 1) повышение материального уровня жизни людей;
- 2) лишение премии и применении других экономических санкций для воздействия на правонарушителя;
- 3) улучшение условий труда и быта;
- 4) совершенствование деятельности государственного аппарата.

Вопрос 14. (ПКН-9) Полная причина преступности - это:

- 1) совокупность специфических причин;
- 2) система условий совершения преступления;
- 3) система прогнозирования;
- 4) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия.

Вопрос 15. (ПКН-9) Условия конкретного преступления - это:

- 1) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику;
- 2) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность;
- 3) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления;
- 4) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека.

Вопрос 16. (УК-14) Наибольшее место в структуре преступности в России занимает такой вид преступления, как _____.

Вопрос 17. (УК-14) Повышенной латентностью обладает такой вид преступления, как _____.

Вопрос 18. (ПКН-6) Причины преступности, это явления общественной жизни, порождающие ____.

Вопрос 19. (ПКН-9) Опросы населения используются в _____ и в криминологии.

Вопрос 20. (ПКН-9) Криминология изучает _____.

Критерии оценивания:

Оценкой «отлично» оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 86-100 баллов.

Оценкой «хорошо» оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – 70-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – 50-69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.

Ключ к тесту

[illegible]