

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Управление рисками, возможностями и  
безопасностью проекта»**

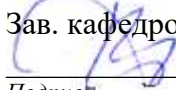
Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа: Управление проектами

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол №10  
от «30» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  
  
Подпись /Чувилин Д.В.

*Разработан основе  
ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень  
бакалавриата) № 2324/о от 26.12.2017 г.*

## Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Вопрос 1. (ПКП-4) Дайте определение понятия «Проект»:

- (1) проект - это комплекс разнообразных мероприятий, предназначенных для скорейшего достижения поставленных целей;
- (2) проект - это серия взаимосвязанных мероприятий, предназначенных в установленные сроки достичь поставленных целей;
- (3) проект - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение ограниченного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;
- (4) проект - это серия разнообразных мероприятий, позволяющая использовать установленный бюджет для поставленных целей.

Вопрос 2. (ПКП-3) В проекте не подвергается изменениям:

- (1) срок;
- (2) состав заказчиков;
- (3) бюджет;
- (4) цели.

Вопрос 3. (ПКП-3) Риск в терминах ожидаемой денежной стоимости оценивается как произведение вероятности на денежную оценку его последствий. Определите, какой из перечисленных ниже рисков проекта является максимальным:

- (1) колебания цен: вероятность — 0,3, оценка последствий — 10 млн дол. США;
- (2) сбои в системе поставок: вероятность — 0,2, оценка последствий — 14 млн дол. США;
- (3) ошибки в маркетинге: вероятность — 0,2, оценка последствий — 10 млн дол. США;
- (4) увеличение продолжительности проекта: вероятность — 0,1, оценка последствий — 20 млн дол. США;

Вопрос 4. (ПКП-3) Анализ чувствительности проекта:

- (1) позволяет определить степень устойчивости проекта по отношению к возможным изменениям условий его реализации;
- (2) позволяет оценить, как изменяются результирующие показатели реализации проекта при различных значениях заданных переменных, необходимых для расчета;
- (3) позволяет предопределить успешность проекта;
- (4) предполагает разработку нескольких вариантов развития проекта и их сравнительную оценку.

Вопрос 5. (ПКП-3) При анализе рисков используется иерархическая модель:

- (1) структура разбиения работ;
- (2) дерево работ;
- (3) дерево ресурсов;
- (4) структура разбиения рисков.

Вопрос 6. (ПКП-4) Внешняя окружающая среда проекта — это:

(1) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

(2) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

(3) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую;

(4) непосредственные участники проекта.

Вопрос 7. (ПКП-4) К методу анализа рисков можно отнести:

(1) сетевые матрицы;

(2) анализ чувствительности;

(3) матрицу ответственности;

(4) метод освоенного объема.

Вопрос 8. (ПКП-3) К методам минимизации рисков можно отнести:

(1) страхование;

(2) резервирование средств;

(3) распределение рисков;

(4) все варианты правильны.

Вопрос 9. (ПКП-4) Ветвями дерева решений являются:

(1) вариант действий;

(2) технологическая зависимость;

(3) административное подчинение;

(4) фиктивная работа.

Вопрос 10. (ПКП-4) Снизить риски проекта позволяет:

(1) функционально-стоимостный анализ;

(2) метод сбалансированных показателей;

(3) создание резервов;

(4) все варианты ответов правильны.

Вопрос 11. (ПКП-3) Управление проектом – это...

(1) систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений;

(2) комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационно-инвестиционных процессов;

(3) представляет собой методологию организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта;

(4) деятельность полномочного руководителя проекта, менеджера проекта, выполняющего отдельные специфические виды деятельности и процессы по проекту.

Вопрос 12. (ПКП-3) Укажите стадии жизненного цикла проекта, в которых руководители обязаны постоянно контролировать риски проекта

(1) стадия разработки;

(2) стадия реализации;

- (3) стадия завершения;
- (4) на всех стадиях жизненного цикла проекта.

Вопрос 13. (ПКП-3) Укажите процесс управления проектом, в котором имеется максимальная возможность влиять на результаты проекта

- (1) планирование;
- (2) исполнение;
- 3) инициирование;
- (4) закрытие.

Вопрос 14. (ПКП-3) При анализе и оценке рисков проекта используется:

- (1) метод критического пути;
- (2) метод анализа чувствительности;
- (3) симплекс-метод;
- (4) метод освоенного объема.

Вопрос 15. (ПКП-3) Реестр рисков — это:

- (1) перечень возможных рисков проекта;
- (2) список рисков, закрепленных за куратором проекта;
- (3) ранги рисков;
- (4) риски, на которые разработаны меры реагирования.

Вопрос 16. (ПКП-3) Основная причина рисков проекта \_\_\_\_\_ событий, которые будут происходить в проекте.

Вопрос 17. (ПКП-4) Вероятность колебания цен 0,2, оценка последствий — 15 млн дол. США. Тогда возможный резерв по данному риску должен быть не менее \_\_\_\_\_ дол. США.

Вопрос 18. (ПКП-3) Абсолютно все риски проекта \_\_\_\_\_ быть застрахованы.

Вопрос 19. (ПКП-3) Качественный анализ рисков производится для установления \_\_\_\_\_ учтенных рисков проекта.

Вопрос 20. (ПКП-3) PMBOK 6-й редакции предусматривает \_\_\_\_\_ процессов в области управления рисками.

### **Критерии оценивания:**

Оценкой «отлично» (зачет) оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 85 и выше баллов.

Оценкой «хорошо» (зачет) оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 84 баллов.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.

## Ключ к тесту

[illegible]