

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы учебной практики

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РАССМОТРЕН
на заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»
Протокол № 9 от «25»марта 2025 г.
Заведующий кафедрой



/Д.В.Чувилин

2

Разработан на основе
*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направле-
нию 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление (уровень магистратуры) № 1524/о
от 28.06.2021 г.*

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование вида практики: учебная

Типы практики: ознакомительная

Планируемые результаты практической подготовки:

ПКН-7: Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности.

УК-1: Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.

2. Оценочные материалы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности (ПКН-7)	1. Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления	Знать: методологию, методы и инструменты проектного управления. Уметь: реализовывать инструменты проектного управления	Задание: раскройте особенности организации государственного управления в органах власти (на примере места прохождения практики)
	2. Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности	Знать: основы формирования компетенций участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления. Уметь: реализовывать инструменты формирования компетенций участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления	Задание: раскройте способы формирования компетенций участников в организациях государственной власти и управления
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза	Знать: основные принципы и методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в	Задание: на базе практики предложите модель анализа проблемных ситуаций, связанных с

системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	деятельностью в органах власти
	2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: основные подходы к реализации технологий критического анализа проблемных ситуаций. Уметь: применять технологий критического анализа проблемных ситуаций	Задание: на базе практики продемонстрируйте умение критического анализа проблемных ситуаций
	3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	Знать: основные принципы нестандартного решения проблем, генерирования новых оригинальных проектов, выработки стратегии действий на основе системного подхода. Уметь: предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода	Задание: на базе практики продемонстрируйте умение предлагать оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода

3. Критерии оценки результатов учебной практики

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов учебной практики.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов учебной практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.