

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финуниверситет)**

**Уфимский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Философия, история и право»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов

« 01 » сентября 2021 г.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
образовательная программа «Юриспруденция»  
(Экономическое право)

Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 39 от «31» августа 2021г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»  
(протокол №1 от «27 » августа 2021г.)

**Уфа 2021**

## Содержание

Наименования разделов	стр.
1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторных (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированной по темам (разделам) дисциплины, с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	10
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	16
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	20
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	33
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

**1.Наименование дисциплины: «Иностранный язык»**

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов ее достижения, и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>УК-3</b>	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	<b>Знать</b> основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации. <b>Уметь</b> распознавать и использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях межличностного и профессионального общения.
		2.Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, использует современные информационно-коммуникационные технологии	<b>Знать</b> базовую английскую лексику, профессиональную терминологию; типовые синтаксические структуры и строй английского предложения. <b>Уметь</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности; вести электронную коммуникацию на английском языке.
		3.Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке	<b>Знать</b> приемы стандартного оформления публичной речи и правила речевого поведения в профессиональной сфере; этикетный словарь публичного стиля (обращения, приветствия, прощания, поздравления, пожелания и другие речевые акты, направленные на аудиторию). <b>Уметь</b> правильно вести профессиональный дискурс в соответствии с нормами делового стиля и этикета.

		4.Демонстрирует владение основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка	<p><b>Знать</b> основные формулы и клише для практического осуществления академической коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь</b> логически упорядочивать текст и организовывать его элементы на основе моделей; обосновывать проблему, аргументировать свою позицию, выражать свои мысли ясным языком с использованием формул и клише.</p>
		5.Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации	<p><b>Знать</b> специфику поисково-просмотрового, изучающего и ознакомительного видов чтения.</p> <p><b>Уметь</b> извлекать информацию из различных источников (учебная, справочная литература, Интернет-сайты) в зависимости от цели чтения (поисково-просмотрового, изучающего, ознакомительного)</p>
		6.Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей	<p><b>Знать</b> следующие виды письменных речевых произведений (письмо личного характера, изложение прочитанного текста, эссе) на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь</b> заполнять анкету, писать сообщение, осуществлять личную переписку, излагать содержание прочитанного текста, писать эссе по изученной теме.</p>

### 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общегуманитарный цикл обязательной части образовательной программы «Юриспруденция» (Экономическое право), по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 1

Виды учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	9 / 324	108	108	54	54
Контактная работа - аудиторные занятия	204	68	68	34	34
Лекции	-	-	-	-	-
Семинарские занятия	204	68	68	34	34
Самостоятельная работа	120	40	40	20	20
Вид текущего контроля			контрольная работа		контрольная работа
Виды промежуточной аттестации		зачет	зачет		экзамен

Заочная форма обучения

Виды учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	9 / 324	144	180
Контактная работа - аудиторные занятия	36	20	16
Лекции	-	-	-
Семинарские занятия	36	20	16
Самостоятельная работа	288	124	164
Вид текущего контроля		контрольная работа	контрольная работа
Виды промежуточной аттестации		зачет	экзамен

## **5. Содержание дисциплины, структурированной по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### ***Тема 1. Личность в современном обществе***

Характеристика личности с точки зрения психологов. Личность и общество. Проблемы человеческой личности и ее роль в обществе. Выдающиеся личности прошлого и наши современники. Понятия: «человек», «личность». Типы темпераментов личности.

#### ***Тема 2. Юридическое образование***

Цели и задачи юридического образования в мире. Особенности юридического образования в странах общеправовой системы и в странах системы континентального права. Содержание учебного плана для обучения юриспруденции. Практико-ориентированное обучение

#### ***Тема 3. Работа. Профессия***

Поиск работы. Написание резюме. Прохождение собеседования при приеме на работу. Работа как источник дохода. Работа на полной основе; частичная занятость, фрилансеры. Работа в команде, работа дома: преимущества и недостатки. Карьерный рост.

#### ***Тема 4. Юридическое образование в Великобритании***

Разделение юридического образования на два направления подготовки: солиситоров и барристеров. Особенности обучения и вступление в профессию для солиситоров. Особенности стажировки солиситоров. Особенности обучения и вступление в профессию для барристеров. Особенности прохождения периода профессиональной практики у барристеров

#### ***Тема 5. Изучение иностранных языков***

Владение иностранным языком - не роскошь, а острая необходимость нашего времени. Английский – самый распространенный язык. Важность изучения иностранного языка как средства общения. Языки, находящиеся на грани вымирания, «мертвые» языки.

#### ***Тема 6. Юридические профессии***

Особенности профессиональной деятельности солиситоров и барристеров: обязанности, специальные профессиональные навыки, особенности осу-

ществления трудовой деятельности, профессиональные категории. Профессиональная деятельность юриста в США. Прием в члены американской ассоциации юристов. Письмо-заявление о прохождении стажировки

### ***Тема 7. Образование***

Система образования в России. Типы школ в Великобритании и в России. Преимущества и недостатки раздельного и смешанного обучения в Великобритании. Роль М. Монтессори в воздании системы образования и методики преподавания. Известные публикации М. Монтессори. Проблема необходимости обучения в университетах. Должно ли быть обучение в университетах бесплатным? Учебная атмосфера и особенности обеспечения процесса образования в колледже/университете. «За» и «против» дистанционного обучения в университете.

### ***Тема 8. Сфера бизнес-деятельности***

Известные люди в бизнесе. Бизнес-этика, проблемы, возникающие при взаимодействии производителей, поставщиков, клиентов, работодателей-работников. Бизнес-иконы, люди, ставшие знаменитыми в сфере бизнеса. Создание бизнес-плана – залог успешного развития бизнеса. Бизнес-корреспонденция – особенности стиля делового письма.

### ***Тема 9. Карьера в юриспруденции***

Профессиональные должности и обязанности, выполняемые юристами в компаниях, юридических фирмах и судах. Особенности работы помощника юриста в юридической фирме. Профессиональные должности юристов в судебной системе. Виды судей в системе Великобритании. Роль присяжных в судебной системе. Структура и особенности составления резюме.

### ***Тема 10. Тренды современного мира***

Понятие тренда, его влияние на общественное сознание. Каким образом тренды помогают бизнесу. Влияние культуры на индустрию моды. Что отражает индустрия моды? Современные тренды в музыке: должны ли мы платить за музыку, скачиваемую с Интернет-сайтов? Влияние трендов на жизнь социума. Описание количественных и качественных характеристик диаграмм, таблиц.

### ***Тема 11. Правительство Великобритании***

Монархия в Великобритании. Функции монарха в государстве в настоящее время. Исполнительная ветвь управления: премьер-министр, состав кабинета, назначение членов кабинета, ответственность министров. Законодательная ветвь Великобритании. Палата Лордов: состав, обязанности членов палаты, глава палаты. Палата Общин: выборы представителей в состав палаты, обязанности членов палаты, глава палаты. Представление и стадии принятия законопроектов.

### ***Тема 12. Искусство и средства массовой информации***

Виды средств массовой информации. Описание книг и фильмов. Влияние средств массовой информации на искусство. Влияние средств массовой информации на человека искусства. Трудности работы журналистов за рубежом. Профессиональные и личностные качества необходимые для корреспондента, работающего за рубежом. Инвестирование в киноиндустрию: оценка бюджета фильма. Развитие навыков представления презентации.

### ***Тема 13. Правительство США***

Особенности организационной структуры федерального правительства США и правительства штатов. Полномочия исполнительной верви правительства. Президент США и его полномочия. Инаугурация президента. Полномочия вице-президента. Кабинет министров: глава, назначение членов кабинета. Законодательная ветвь в США. Введение и принятие законопроектов. Право вето президента. Полномочия Конгресса США. Палата Представителей: состав, выборы, глава, функции. Сенат: состав, выборы, глава, функции. Работа Конгресса.

### ***Тема 14. Преступления***

Правонарушение и преступление. Киберпреступление. Психология совершения преступления. Причины и мотивы совершения преступления. Разбор примера, поражающего воображение преступления. Анализ совершенного преступления на основе ролевой игры. Преступность в обществе и борьба с ней. Судебный процесс, роль присяжных в судебном процессе. Принятие решения по судебным делам. Влияние бедности в мире на рост совершения преступлений. Рост преступлений, совершаемых подростками.

### ***Тема 15. Карьера в юридической профессии***

Перечень предметов, изучаемых студентами, обучающимися юриспруденции в Великобритании. Различия программ обучения в Великобритании и



США. Программы стажировки в юридических фирмах за рубежом. Представление презентации на профессионально значимые темы: структура, наиболее употребительные фразы.

### ***Тема 16. Договорное право***

Основные положения договорного права в Великобритании. Средства судебной защиты, применяемые при нарушении договора. Профессиональная терминология, употребляемая в области договорного права. Ведение дискуссии: лексические возможности, уточнения, пояснения, комментарии несложной информации в процессе обсуждения профессиональных тем. Существенные условия контракта, при которых расторжение контракта неизбежно и простое условие контракта, не дающее право его расторжения. Ведение e-mail переписки с клиентом фирмы; анализ юридического вопроса по запросу и представление рекомендации.

### ***Тема 17. Деликтное (гражданское) право***

Деликтное право, как подотрасль гражданского права в Великобритании. Составление кратких записей по судебному делу: факты и процессуальная история. Специальная терминология, применяемая в гражданском процессуальном праве. Явно необоснованные гражданские иски. Обращение в юридическую фирму за консультацией юриста. Собеседование юрисконсульта и клиента фирмы. Процедура получения информации по делу клиента. Стадии сопровождения клиента, осуществляемые юристом фирмы. Клевета в гражданском праве. Составление письменного ответа на запрос противной стороны судебного дела.

### ***Тема 18. Уголовное право Великобритании***

Понятие «преступление» в уголовном праве. Уголовное право Великобритании. Построение и употребление конструкций пассивного залога в юридических документах. Наказание. Преступление в бизнес-сфере в XXI веке. Причины и влияние преступлений в бизнес-сфере. Инсайдерские сделки и злоупотребления на торгово-экономическом рынке. Интернет - преступления: кража персональных данных, незаконное использование чужой личной информации при помощи информационно коммуникационных средств. Консультация и выражение обязательства в грамматических конструкциях английского языка.

### ***Тема 19. Право, регулирующее деятельность компаний***

Право, регулирующее деятельность акционерных компаний Великобритании. Типы бизнес - организаций в Великобритании. Основные аспекты предпринимательского права, изучаемые в процессе обучения юристов. Преимущества и недостатки компании по сравнению с индивидуальным предпринимательством и партнерством. Нарушение положений Закона о Компаниях 2006г. Великобритании. Собрание директоров компании. Взаимоотношения компании с общественностью и СМИ. Анализ некоторых положений Закона о Компаниях 2006г. Великобритании.

### ***Тема 20. Коммерческое право***

Коммерческое право Великобритании. Сферы регулирования, институты и базовые понятия коммерческого права. Составление письма-заявления о прохождении практики в юридической фирме. Юридическая практика в фирме, специализирующейся в коммерческом праве. Роль коммерческих агентов в Великобритании. Коммерческий агентский договор - основные статьи. Постановления, регулирующие деятельность коммерческих агентов 1993 года в Великобритании. Переговоры между коммерческим агентом и юристом предприятия.

### ***Тема 21. Право, регулирующее имущественные права***

Право, регулирующее имущественные права в Великобритании. Правовые инструменты и перечень лиц, вступающих во взаимоотношения, связанные с недвижимостью. Образование отрицательных прилагательных в английском языке. Закон об инвестициях в недвижимость. Покупка недвижимости. Составление нотариальных актов по сделкам с недвижимостью. Составление договора аренды. Получение информации по телефону - договор аренды.

### ***Тема 22. Судебное и третейское разбирательство***

Судебный процесс и арбитраж - разрешение споров. Стороны и стадии судебного процесса и арбитража. Способы избежания судебного разбирательства. Стоимость судебного разбирательства. Ведение юридической корреспонденции. Ведение беседы юриста с клиентом о возможностях внесудебного рассмотрения дела.

## 5.2. Учебно-тематический план для очной формы обучения

Очная форма обучения

Таблица 2

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – аудиторная работа				
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1	<b>1 семестр</b>  Тема 1. Личность в совре- менном обществе	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
2	Тема 2. Юридическое образование	14	8		8	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
3	Тема 3. Работа. Профессия.	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
4	Тема 4. Юридическое об- разование в Вели- кобритании	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
5	Тема 5. Изучение иностраных языков	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
6	Тема 6. Юридические профессии	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка упражнений
7	Тема 7. Образование	14	10		10	4	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
	<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>108</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	<b>40</b>	

8	<b><u>2 семестр</u></b> Тема 8. Сфера бизнес-деятельности	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
9	Тема 9. Карьера в юриспруденции	14	8		8	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
10	Тема 10. Тренды современного мира	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
11	Тема 11. Правительство Великобритании	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
12	Тема 12. Искусство и СМИ	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
13	Тема 13. Правительство США	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
14	Тема 14. Преступления	14	10		10	4	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
	<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>108</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	<b>40</b>	
15	<b><u>3 семестр</u></b> Тема 15. Карьера в юридической профессии	12	8		8	4	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
16	Тема 16.	14	8		8	6	Чтение, перевод

	Договорное право						и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
17	Тема 17. Деликтное (граж- данское) право	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
18	Тема 18. Уголовное право Великобритании	12	8		8	4	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
	<b>Итого в 3 семестре</b>	<b>54</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	
19	<b>4 семестр</b>  Тема 19. Право, регулирую- щее деятель- ность компаний	12	8		8	4	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
20	Тема 20. Коммерческое право	14	8		8	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
21	Тема 21. Право, регулирую- щее имуществен- ные права	16	10		10	6	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
22	Тема 22. Судебное и тре- тейское разбира- тельство	12	8		8	4	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
	<b>Итого в 4 семестре</b>	<b>54</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	
	<b>Итого по дисци- плине</b>	<b>324</b>	<b>204</b>		<b>204</b>	<b>120</b>	

## Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – аудиторная работа				
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1	<b>1 семестр</b>  Тема 1. Личность в совре- менном обществе	14	4		4	10	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
2	Тема 2. Юридическое образование	14				14	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
3	Тема 3. Работа. Профессия.	14				14	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
4	Тема 4. Юридическое об- разование в Вели- кобритании	14	4		4	10	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
5	Тема 5. Изучение иностраных языков	14				14	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
6	Тема 6. Юридические профессии	16	4		4	12	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
7	Тема 7. Образование	14				14	Чтение, перевод и обсуждение текстового мате- риала. Проверка выполненных упражнений
8	Тема 8. Сфера бизнес-дея- тельности	16	4		4	12	Чтение, перевод и обсуждение

							текстового материала. Проверка выполненных упражнений
9	Тема 9. Карьера в юриспруденции	14	4		4	10	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
10	Тема 10. Тренды современного мира	14				14	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
	<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>144</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>124</b>	
11	<b><u>2 семестр</u></b>  Тема 11. Правительство Великобритании	15				15	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
12	Тема 12. Искусство и СМИ	15				15	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
13	Тема 13. Правительство США	15				15	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
14	Тема 14. Преступления	15				15	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
15	Тема 15. Карьера в юридической профессии	15				15	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
16	Тема 16. Договорное право	15				15	Чтение, перевод и обсуждение

							текстового материала. Проверка выполненных упражнений
17	Тема 17. Деликтное (гражданское) право	15	4		4	11	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
18	Тема 18. Уголовное право Великобритании	15	4		4	11	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
19	Тема 19. Право, регулирующее деятельность компаний	15	4		4	11	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
20	Тема 20. Коммерческое право	15	4		4	11	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
21	Тема 21. Право, регулирующее имущественные права	15				15	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
22	Тема 22. Судебное и третейское разбирательство	15				15	Чтение, перевод и обсуждение текстового материала. Проверка выполненных упражнений
	<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>180</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>164</b>	Согласно учебному плану: контрольная работа
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>324</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>288</b>	



### 5.3. Содержание семинарских занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Личность в современном обществе	<p>Характеристика личности с точки зрения психологов. Личность и общество. Проблемы человеческой личности и ее роль в обществе.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	<p>На всех занятиях используются следующие формы работы:</p>
Юридическое образование	<p>Цели и задачи юридического образования. Подходы в юридическом образовании: система общего права и континентального права.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	<p>- Прослушивание аудиоматериала по теме;</p>
Профессия	<p>Поиск работы. Написание резюме. Прохождение собеседования при приеме на работу. Работа как источник дохода. Работа на полной основе; частичная занятость, фрилансеры.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	<p>- Выполнение письменного задания по прослушанному материалу;</p>
Юридическое образование в Великобритании	<p>Особенности обучения и трудовой занятости солиситоров. Особенности обучения и трудовой занятости барристеров.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	<p>- Реферирование текста;</p>
Изучение иностранных языков	<p>Владение иностранным языком - не роскошь, а острая необходимость нашего времени. Английский – самый распространенный язык. Важность изучения иностранного языка как средства общения.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	<p>-Исходящее, поисковое, просмотровое чтение текстового материала;</p>
Юридические профессии	<p>Различия в профессиональной деятельности между солиситорами и барристерами. Характерные профессиональные навыки солиситоров и барристеров.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	<p>-Перевод текста по теме занятия;</p> <p>-Пересказ текста;</p>

Образование	<p>Типы школ в Великобритании (в России). Возможность выпускников школ и колледжей продолжать обучение в вузах, проблема бесплатного образования. Роль М. Монтессори в воздании системы образования и методики преподавания.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	-Краткое изложение содержания текста (устно или письменно);
Сфера бизнес деятельности	<p>Известные люди в бизнесе. Проблемы, возникающие у производителей и поставщиков. Создание креативного бизнес-плана – залог успешного развития бизнеса.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	- Введение нового и закрепление изученного грамматического материала;
Карьера в юриспруденции	<p>Профессиональные должности, особенности должностных обязанностей, осуществляемые лицами с юридическим образованием.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	-Написание деловых писем;
Тренды современного мира	<p>Современные тенденции в мире. Влияние культуры на моду. Законодатели моды.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	- Подготовка презентации по изученной теме.
Правительство Великобритании	<p>Монархия в Великобритании. Исполнительная ветвь управления: премьер-министр, состав кабинета, назначение членов кабинета, ответственность министров. Законодательная ветвь Великобритании.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	-Обсуждение прочитанного материала, ролевая/деловая игра
Искусство и СМИ	<p>Виды средств массовой информации. Описание книг и фильмов. Влияние средств массовой информации на искусство. Влияние средств массовой информации на человека искусства. Трудности работы журналистов за рубежом.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	
Правительство США	<p>Особенности организационной структуры федерального правительства США и правительства штатов. Полномочия исполнительной верви правительства. Президент США и его полномочия. Инаугурация</p>	

	<p>президента. Полномочия вице-президента. Законодательная ветвь в США. Введение и принятие законопроектов.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	
Преступления	<p>Правонарушение и преступление. Киберпреступление. Психология совершения преступления. Принципы и мотивы совершения преступления. Разбор примера, поражающего воображение преступления. Анализ совершенного преступления на основе ролевой игры. Судебный процесс, роль присяжных в судебном процессе.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	
Карьера в юридической профессии	<p>Перечень предметов, изучаемых студентами, обучающимися юриспруденции в Великобритании. Различия программ обучения в Великобритании и США. Программы стажировки в юридических фирмах за рубежом.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	
Договорное право	<p>Основные положения договорного права в Великобритании. Средства судебной защиты, применяемые при нарушении договора.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	
Деликтное (гражданское) право	<p>Деликтное право, как подотрасль гражданского права в Великобритании. Составление кратких записей по судебному делу: факты и процессуальная история. Специальная терминология, применяемая в гражданском процессуальном праве.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	
Уголовное право Великобритании	<p>Понятие «преступление» в уголовном праве. Уголовное право Великобритании. Построение и употребление конструкций пассивного залога в юридических документах. Наказание.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	

Право, регулирующее деятельность компаний	<p>Право, регулирующее деятельность компаний Великобритании. Типы бизнес - организаций в Великобритании. Основные аспекты предпринимательского права, изучаемые в процессе обучения юристов. Преимущества и недостатки компании по сравнению с индивидуальным предпринимательством и партнерством.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	
Коммерческое право	<p>Профессиональные обязанности солиситоров. Орган, регулирующий профессиональную деятельность солиситоров. Взаимодействие солиситоров с барристерами. Профессиональные обязанности барристеров.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	
Право, регулирующее имущественные права	<p>Правонарушение и преступление. Киберпреступление. Психология совершения преступления. Причины и мотивы совершения преступления.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	
Судебное и третейское разбирательство	<p>Определение «интеллектуальной собственности». Виды интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> из раздела 8:8.1; 8.4. из раздела 9: 9.1-3</p>	

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Личность в современном обществе	Выдающиеся личности прошлого и наши современники.	1) Подготовка к мопологу по теме. 2) Подготовка презентации по теме. 3) Работа с Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Юридическое образование	Юридическое образование в России. Изучаемые в юридическом ВУЗе предметы. Составление письма-заявления о прохождении практики в юридической фирме.	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Профессия	Моя будущая / нынешняя работа. Карьерный рост.	1) Подготовка к монологу, диалогу по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение лексико-грамматических заданий.
Юридическое образование в Великобритании	Система юридического образования в Великобритании. Подготовка солиситоров и барристеров. Прохождение профессиональной практики.	1) Подготовка к монологу, диалогу по теме. 2) Подготовка к презентации. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Изучение иностранных языков	Языковые группы. Международные языки. Мертвые языки. Классические языки.	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к презентации. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Юридические профессии	Профессиональная деятельность юриста в США. Прием в Американскую ассоциацию юристов.	1) Подготовка к монологу, диалогу по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Образование	Система высшего образования в Великобритании и США. Знаменитые университеты. Образование в Финансовом университете при Правительстве РФ.	1) Подготовка к монологу, диалогу по теме. 2) Подготовка к презентации. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Сфера бизнес-деятельности	Бизнес-план. Предпринимательство как фактор производства.	1) Подготовка к монологу, диалогу по теме. 2) Подготовка к презентации.

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Знаменитые предприниматели и менеджеры.	3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Карьера в юриспруденции	Профессиональные должности юристов в судебной системе. Виды судей. Роль присяжных в судебной системе.	1) Подготовка к монологу, диалогу по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Тренды современного мира	Современные тенденции развития рекламы. Эффективность рекламы. Современные тренды в одежде, обуви, парфюмерии и пр.	1) Подготовка к монологу, диалогу по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Правительство Великобритании	Правительство Великобритании как исполнительная ветвь власти. Кабинет министров. Функции премьер-министра.	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к презентации. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Искусство и СМИ	Назначение и виды искусства. СМИ, их виды.	1) Подготовка к монологу, диалогу по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Правительство США	Президент и его администрация как исполнительная ветвь власти. Выборы президента. Его полномочия. Первый президент США. Отцы Америки. День президента.	1) Подготовка к монологу, диалогу по теме. 2) Подготовка к презентации. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Преступления	Человек и закон. Преступность в обществе и борьба с ней. Вопрос о высшей мере наказания.	1) Подготовка к монологу, диалогу по теме. 2) Подготовка к презентации. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Карьера в юридической профессии	Юридическая фирма, ее специалисты. Карьерный рост. Стажировки.	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Договорное право	Существенные условия контракта, при которых расторжение контракта неизбежно и простое условие контракта, не дающее право его расторжения. Ведение e-mail переписки с клиентом фирмы, анализ юридического вопроса по запросу и представление рекомендации	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Деликтное (гражданское) право	Обращение в юридическую фирму за консультацией юриста. Собеседование юрисконсульта и клиента фирмы. Процедура получения информации по делу клиента. Стадии сопровождения клиента, осуществляемые юристом фирмы. Клевета в гражданском праве.	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий
Уголовное право Великобритании	Преступления в бизнес-сфере в XXI веке. Инсайдерские сделки и злоупотребления на финансовом рынке. Интернет - преступления: кража персональных данных, незаконное использование чужой личной информации при помощи информационно коммуникационных средств.	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к презентации. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий, представленных в печатном и
Право, регулирующее деятельность компаний	Закон о Компаниях 2006г. Великобритании. Собрание директоров компании. Взаимоотношения компании с общественностью и СМИ.	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к презентации. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Коммерческое право	Роль коммерческих агентов в Великобритании. Коммерческий агентский договор - основные	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к ролевой игре.

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	статьи. Постановления, регулирующие деятельность коммерческих агентов 1993г. в Великобритании. Переговоры между коммерческим агентом и юристом предприятия.	3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Право, регулирующее имущественные права	Закон об инвестициях в недвижимость. Покупка недвижимости. Составление нотариальных актов по сделкам с недвижимостью. Составление договора аренды. Получение информации по телефону - договор аренды.	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.
Судебное и третейское разбирательство	Ведение юридической корреспонденции. Ведение беседы юриста с клиентом о возможных внесудебного рассмотрения дела.	1) Подготовка к монологу, диалогу по ситуативному заданию и дискуссии по теме. 2) Подготовка к ролевой игре. 3) Работа с материалами СМИ, Интернет-ресурсами. 4) Выполнение грамматических и лексических заданий.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Темы презентаций для СРС для 1 курса

1. Writing a business plan.
2. Business dilemmas and ethical problems.
3. Famous business people.
4. Becoming a solicitor.
5. Becoming a barrister.
6. Barristers versus solicitors in their practice areas.

### Темы презентаций для 2 курса

1. Importance of Contract Law.
2. Classification of contracts.
3. Introduction to Business Organization.
4. What is Partnership?
5. The Nature of the Commercial Law.
6. Court structure.



### **Примеры заданий контрольной работы**

Задание. Прочитайте текст и сделайте следующие за ним тестовые задания. Ответьте на вопросы.

- ☐ How many legal professions are there in England in total?
- ☐ What two categories of judges are there in Britain? How are they chosen?

### **Judges**

In Britain, the vast majority of judges are unpaid. They are called "Magistrates", or "Justices of the Peace" (*JPs*). They are ordinary citizens who are selected not because they have any legal training but because they have "sound common sense" and understand their fellow citizens. Magistrates are selected by special committees in every town and district from as wide a variety of professions and social classes as possible.

A small proportion of judges are not Magistrates. They are called "High Court Judges" and they deal with the most serious crimes. Judges are usually chosen from the most senior barristers, and once appointed they cannot continue to practice as barristers. High Court Judges, unlike Magistrates, are paid salaries by the State and have considerable legal training.

### **Jury**

A *jury* consists of twelve people (jurors), who are ordinary people chosen at random from voter registration lists. The jury listens to the evidence given in court in certain criminal cases and decides whether the defendant is guilty or innocent. If the person is found guilty, the punishment is passed by the presiding judges.

### **Coroners**

*Coroners* have medical or legal training (or both), and investigate violent or unnatural deaths.

### **Clerks of the Court**

Clerks look after administrative and legal matters in the courtroom

**COMPREHENSION**

*Choose the best way to complete the sentences*

1. England has two different kinds of lawyers:
  - a) solicitors and barristers
  - b) barristers and clerks
  - c) solicitors and judges
  
2. Solicitors work on court cases of clients ...
  - a) in the court
  - b) outside the court
  - c) at home
3. ... prepare a case for a barrister.
  - a) Clerks
  - b) Judges
  - c) Solicitors
  
4. In a ... action solicitors have the right to speak in the lowest courts.
  - a) civil
  - b) criminal
  - c) civil and criminal
  
5. Barristers are experts in ... the Law.
  - a) interpreting
  - b) examining
  - c) making
  
6. ... is a governing body of solicitors.
  - a) the Bar
  - b) the Highest Court
  - c) Law Society
  
7. The highest level barristers have the title of ...
  - a) Queen's Counsel
  - b) Queen's Advocate
  - c) Senior Barrister
  
8. The status on the barrister is bestowed by the Queen on the advice of ...
  - a) the Lord Chancellor
  - b) Prime Minister
  - c) the Attorney General

9. The ... is expected to appear only in the most important cases.

- a) Lord Chancellor
- b) Queen's Counsel
- c) Prime Minister

10. Barristers belong to ...

- a) Law Society
- b) the Inns of Court
- c) the Bar

11. Magistrates don't have ...

- a) legal training
- b) common sense
- c) both legal training and common sense

12. Magistrates don't work ...

- a) in any other sphere but legal
- b) for money
- c) in a law court

13. Judges are usually ... from the most senior barristers.

- a) elected
- b) chosen
- c) appointed

14. High Court Judges don't ...

- a) work for money
- b) have any legal training
- c) appear in lower courts

15. A jury consists of ...

- a) ordinary people
- b) people from only specific professions
- c) ex-judges

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

компетенции	типовые задания
УК-3 - способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. <i>1. Work in group to discuss the following.</i>

межличностного  
общения, учебной  
и профессиональ-  
ной деятельности

1. Schools should spend more time teaching the skills people need to get a job.
2. Examination results are the most important aspects of education.
3. Academic achievement depends mainly on your teacher.
4. Sport is the most important subject at school.

2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

*II. Imagine you are going to meet a famous person. Write down five questions you would like to ask this person.*

3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.

*III. Look at the job advertisements. Decide what sort of person you think is most suited for the job. Provide reasons for a person to be employed. Which of the jobs would you be most suited for? Why?*

A)

Legal Assistant

*Botnick & Botnick*

Botnick & Botnick is a three lawyer general practice law firm located in North York.

We are currently seeking a full-time legal assistant experienced in Real Estate and capable of managing a file from start to finish.

Must exhibit superior written and oral communication skills as well as excellent interpersonal skills for daily contact with clients.

Must also be able to work independently on Wills and Corporate files; some mixed Litigation & Family Law.

Dicta typing and experience with PC Law is a must.

*Box # 70-1, Austin*

*TX 787 13-8907*

B)

Seeking Law Student for Part Time Research Role

North York law firm (near Yonge and Sheppard Station) seeking law student to attend once a week and provide research assistance in the areas of Family Law and Civil Litigation.

Must have excellent ability with Quicklaw, and good knowledge of Family Law Rules, Family Law Act, Child Support Guidelines, Children Law Reform Act, and Divorce Act.

Must also have excellent and clear writing skills, as well as excellent oral presentation skills.

Will be trained in legal research.

[www.murilaw.ca](http://www.murilaw.ca)

Please email a cover letter with three references. Please do not call if you are a recruiter.

*4950 Yonge St #2200, Toronto, ON M2N 6K1*

4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

*IV. Write an academic essay with the title: "Situation and Tendency of Crime in Russian". Use the following structure – introduction; two paragraphs for the main body (argument for and argument against); conclusion. Analyze causes of nowadays situation, tasks of the police and the government as regards to crime prevention etc.*

5. Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.

*V. What is the most important to you in a job? Choose the five most important things for you from the list. Then discuss your ideas with a partner.*

Long holidays

Friendly colleague

Short travelling time

Competitive salary

Opportunity for promotion

Pleasant working environment

*VI. Develop your ideas answering the following questions:*

Which kind of firm would you like to work in?

Which areas of the law have you specialized in or would like to specialize in? Provide three reasons.

6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.

*VII. Read the text of information below and write a letter of application to the internship advertisement.*

### Summer Internship Programme

The Eversheds Summer Internship Programme (SIP) gives graduates who are interested in a career in law the opportunity to work with some of Ireland's best lawyers. Our 11-week programme gives our interns a full insight into the workings of a commercial law firm and what it would be like to work as a trainee with us.

The timing and structure of our programme ensures real legal/business exposure. Unlike other internships, our interns have time to

	<p>show their value and build relationships. Our SIP is a win-win programme enabling us to identify talent while our interns add to their knowledge base and make an informed decision on their future career.</p> <p>As a summer intern with Eversheds you will be assigned to a team in one of our three main departments; Commercial, Property or Litigation, or one of our specialist areas which consist of; Employment, Funds, Tax, Healthcare, Pensions, Construction or Banking. Reporting directly to the partner of that team, your workload will be varied and interesting. You will be given the responsibility equal to that of a trainee. We feel that the 11-week period really allows our interns to fully experience the realities of what life as a trainee with the firm would be like.</p> <p>At the end of your 11-week rotation each intern is invited to interview for our traineeship programme.</p> <p><u>Programme dates</u></p> <p>The Eversheds Summer Internship Programme runs from June to August. Please note that all applicants should be available for the full 11 weeks.</p> <p><u>The Benefits</u></p> <p>Interns experience first-hand what it is like to be a trainee by getting involved in deals and transactions that take place in the Firm and interact with people from all sections of the Firm including; partners, solicitors and trainees.</p> <p>The main benefits of our SIP are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A stimulating, challenging and rewarding internship with exposure to real clients</li> <li>• Payment of a weekly salary and holiday entitlement</li> <li>• Increased knowledge through a series of lunch time seminars and know-how sessions with some of Ireland's leading lawyers</li> <li>• Development of professional relationships in both a business and social setting</li> </ul>
--	---

### **Типовые контрольные задания для подготовки к зачету.**

Задание 1. Чтение и перевод текста.

Задание 2. Пересказ основного содержания текста с опорой на предложенные вопросы.

Задание 3. Написание письма в соответствии с заданной ситуацией.

**Задание 1 (20 баллов).** Прочитайте и переведите текст со словарем.

### **TYPES AND PURPOSES OF PUNISHMENT**

Punishment describes the imposition of a deprivation on a person who has violated a law, a rule, or another norm. When the violation is of the criminal law there

is a formal process of accusation and proof followed by imposition of a sentence by an official, usually a judge. Informally, any organized group – most typically the family, may punish the wrongdoers. Because punishment is both painful and guilt-producing, its application calls for a justification. In Western culture, four basic justifications have been given: retribution, deterrence, rehabilitation, and incapacitation.

Deterrence means preventing someone from committing a crime, by making the punishment severe enough that the benefit gained from the offence is outweighed by the cost (and probability) of the punishment. Some punishments include work to reform and rehabilitate the wrongdoer so that they will not commit the offense again. The goal here is to change the offender's attitude to what they have done, and make them come to accept that their behavior was wrong.

Incapacitation means physically preventing offenders from committing crimes outside prison, i.e. protecting the community.

**Задание 2 (20 баллов).** Передайте основное содержание текста, обращая внимание на следующие вопросы: 1) What is punishment? 2) Why to punish? 3) What kinds of punishments do you know?

**Задание 3 (20 баллов).** Напишите ответное письмо вашему английскому другу. Формат письма 100-140 слов. Задайте другу 3 вопроса о его будущей работе. Используйте следующую ситуацию: the other day your friend and you spoke about future work. Who can help teenagers to make the right decision about their future career? What do you need to be successful on your career path? What is the best way to cope with failure?

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Уфимский филиал Кафедра «Философия, история и право» Дисциплина «Иностранный язык» Формы обучения: очная и заочная	Направление 40.03.01 Юриспруден- ция ОП «Юриспруденция» (Экономическое право)
---	--

• **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Задание 1 (20 баллов):** Прочитайте и переведите текст

**THE FIRST LAWS**

Rules and laws have been a part of human life ever since people started living in large settled communities. One of the most detailed ancient legal codes was drawn up in about 1758 B.C. by Hammurabi, a king of Babylonia. The code was carved into a great stone pillar so that it could be read by every citizen. The pillar is now in the Louvre museum in Paris.

The laws were about most spheres of life and punishments under the code were often harsh. The principle of revenge was observed: an eye for an eye and a tooth for a tooth. Not only murderers but also thieves and false accusers faced the death penalty. Hammurabi's laws outlawed private blood feuds and represented an advance on earlier tribal customs, because the penalty could not be harder than the crime.

The ancient Greeks were among the first to develop a concept of law that separated everyday law from religious beliefs -they believed that laws were made by the people and for the people. In the seventh century B.C., Draco drew up Greece's first written code of laws. Under Draco's code death was the punishment for most offenses. Thus, the term *draconian* usually applies to extremely hard punishments.

Several decades passed before Solon —poet, military hero, and Athens' statesman —devised a new code of laws. Trial by jury, an ancient Greek tradition was retained, but enslaving debtors was prohibited. Most of the harsh punishments of Draco's code (except that on homicide) were prohibited or changed to make them more humane.

Roman Law is one of the greatest systems that have ever existed. It was based upon custom. Greeks and Romans believed in “natural law” – certain basic principles that are above the laws of a nation and arise from the nature of people. Roman Law and Greek Law had a strong influence on the law of most European countries and on Anglo-Saxon law.

**Задание 2 (20 баллов):** Передайте основное содержание прочитанного текста;

**Задание 3 (20 баллов):** Обсудите следующий вопрос: What is the difference between a barrister and a solicitor?

Подготовила \_\_\_\_\_ / Ф.М.Гарипова

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.Р.Галлямов / Дата \_\_\_\_\_



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Танцура, Т.А. Английский в сфере юриспруденции = English for Law Students: учебное пособие / Т.А. Танцура, М.В. Алисевич. — Москва: КноРус, 2021. — 163 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939843> (дата обращения: 08.06.2021). — Текст: электронный.

2. Танцура Т.А. Английский юридический язык. Ч. 2 = Legal English for Law Students. Р: Учебное пособие для студ. 1 курса юридического факультета / Т.А. Танцура, М.В. Алисевич; Финуниверситет, каф."Иностранные языки-3". — Москва: Финуниверситет, 2015. — 136 с. — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: [http://elib.fa.ru/rbook/tancura\\_AUL.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/tancura_AUL.pdf) (дата создания записи: 03.12.2015). — Текст: электронный.

### ***Дополнительная литература***

3. Алисевич А.В. Law Stories. Юридические тексты: Учебное пособие для студ. юридич. факультета / А.В. Алисевич, М.В. Алисевич, Т.А. Танцура; Финуниверситет, Департамент языковой подготовки. - Москва: Финуниверситет, 2016. - 206 с. — Текст: непосредственный. — То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: [http://elib.fa.ru/fbook/Alisevich\\_59631.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/Alisevich_59631.pdf) (дата создания записи: 20.01.2017). - Текст: электронный.

4. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс: учебник для бакалавров / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистов, Г.Р. Халюшева; под общ. ред. Е.Б. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 314 с. — (Высшее образование: бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/13328](http://www.dx.doi.org/10.12737/13328). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022283> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1.Электронная библиотека Финансового университета <http://elib.fa.ru/>

2.Электронно-библиотечная система BOOK <http://www.book.ru>

3.Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ <http://urait.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к практическим занятиям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к самостоятельной работе	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания по выполнению контрольной работы, проектной работы, расчетно-аналитической работы, домашнего творческого задания	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.