

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент бизнес-аналитики
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
«25» мая 2023 г.

Басова М.М.

Анализ операционных процессов

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профили «Учет, анализ и аудит», «Аудит
и внутренний контроль»

ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профили «Учет, анализ и аудит»,
«Аудит и внутренний контроль»

*Одобрено заседанием учебно-научного Департамента бизнес-аналитики
(протокол № 11 от 11 мая 2023 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита
и бизнес-анализа
(протокол № 30 от 16 мая 2023 г.)*

Москва 2023

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... | 5 |
| 5.1. Содержание дисциплины | 5 |
| 5.2. Учебно-тематический план..... | 6 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 9 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы | 9 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 15 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 16 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... | 16 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 17 |
| 11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения: | 17 |
| 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 17 |
| 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации..... | 18 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса | 18 |

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Анализ операционных процессов».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»

ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Учет, анализ и аудит»

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| ПКП-1 | Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов. | 1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности. | 1.Знать: основные положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности |
| ПКП-3 | Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов. | 1. Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. | 1.Знать: методы экономического анализа и формы представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов Уметь: применять методы экономического и формы представления аналитических обзоров анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов |

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Аудит и внутренний контроль»

ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Аудит и внутренний контроль»

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|---|---|
| ПКП-1 | Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. | 1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности. | 1.Знать: основные тенденции положений законодательства в области аудиторской деятельности Уметь: применять положения законодательства в области аудиторской деятельности |
| | | 2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности. | 2.Знать: аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности Уметь: проводить аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности |
| ПКП-5 | Способность проводить мероприятия по внутреннему контролю, формированию информационной базы объекта внутреннего контроля, ее анализу. | 1. Проводит мероприятия по внутреннему контролю. | 1.Знать: ключевые инструменты для проведения мероприятий по внутреннему контролю Уметь: использовать ключевые инструменты для проведения мероприятий по внутреннему контролю |
| | | 2. Формирует и анализирует информационную базу объектов внутреннего контроля. | 2.Знать: методы и приемы анализа ключевых показателей операционной деятельности для оценки эффективности с учетом их особенностей Уметь: определять показатели и интерпретировать данные для принятия операционных решений |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Дисциплина «Анализ операционных процессов» является дисциплиной профиля для очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Профиль «Аудит и внутренний контроль»

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | 7 семестр (в часах) |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3/108 | 108 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 50 | 50 |
| <i>Лекции</i> | 16 | 16 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Вид текущего контроля | контрольная работа | контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

Профиль «Учет, анализ и аудит»

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | 6, 7 семестр (в часах) |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4/144 | 144 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 68 | 68 |
| <i>Лекции</i> | 24 | 24 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 44 | 44 |
| Самостоятельная работа | 76 | 76 |
| Вид текущего контроля | контрольная работа | контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

Профиль «Учет, анализ и аудит», очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | 7 семестр (в часах) |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4/144 | 144 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 50 | 68 |
| <i>Лекции</i> | 16 | 24 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 34 | 44 |
| Самостоятельная работа | 94 | 76 |
| Вид текущего контроля | контрольная работа | контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов

Роль анализа операционных процессов в деятельности экономических субъектов. Информационная база анализа операционных процессов. Бизнес-решения (связь операционного и стратегического менеджмента). Задачи аналитического обоснования бизнес-решений. Информационное, методическое и техническое обеспечение операционных решений.

Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта

Инструменты планирования и управления бизнесом. Классификация затрат. Инструменты калькулирования затрат. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона. Реализация принципа Парето в управлении запасами организации. Основные концепции учета затрат различных организаций и объектов затрат. Анализ методов оптимального ценообразования. Методы управления затратами и методы трансформации затрат для контроля над затратами, повышения рентабельности, совершенствования цепочки создания стоимости.

Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль

Сбалансированная система показателей анализа операционных процессов. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Анализ в системе бюджетирования. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности. Master budgets. Стресс-тестирование бюджетов.

Тема 4. Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях

Основные концепции, используемые для принятия решений. Анализ релевантных доходов и расходов. CVP-анализ. Анализ ассортимента. Анализ различий в ценообразовании и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений. Анализ ресурсов. Принятие решений в условиях неопределенности. Анализ чувствительности. Принятие решений в различных организационных структурах. Традиционные и нетрадиционные подходы к анализу эффективности. Анализ эффективности деятельности центров затрат, центров доходов, центров прибыли и центров инвестиций. Ключевые показатели эффективности как основа аналитического обоснования операционных решений.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

ОП "Налоги, аудит и бизнес-анализ", профиль «Учет, анализ и аудит»

ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", профиль «Учет, анализ и аудит»

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|----------------------|--|--------|--------------------------------------|---------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа – Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1 | Тема 1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов | 26 | 14 | 6 | 8 | 12 | Опрос, решение кейсов |
| 2 | Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта | 38 | 18 | 6 | 12 | 20 | Опрос, решение кейсов |
| 3 | Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль | 34 | 16 | 6 | 10 | 18 | Опрос, решение кейсов |
| 4 | Тема 4. Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях | 46 | 20 | 6 | 14 | 26 | Опрос, решение кейсов |
| | В целом по дисциплине | 144 | 68 | 24 | 44 | 76 | Согласно учебному плану: Контрольная работа |
| | Итого в % | 100% | 47% | 17% | 31% | 53% | |

Очно-заочная форма обучения

ОП "Налоги, аудит и бизнес-анализ", профиль «Учет, анализ и аудит»

ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", профиль «Учет, анализ и аудит»

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|----------------------|--|--------|--------------------------------------|---------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа – Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1 | Тема 1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов | 22 | 8 | 4 | 4 | 14 | Опрос, решение кейсов |

| | | | | | | | |
|---|---|------|-----|-----|-----|-----|--|
| 2 | Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта | 34 | 12 | 4 | 8 | 22 | Опрос, решение кейсов |
| 3 | Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль | 38 | 14 | 4 | 10 | 24 | Опрос, решение кейсов |
| 4 | Тема 4. Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях | 50 | 16 | 4 | 12 | 34 | Опрос, решение кейсов |
| | В целом по дисциплине | 144 | 50 | 16 | 34 | 94 | Согласно учебному плану: Контрольная работа |
| | Итого в % | 100% | 35% | 11% | 24% | 65% | |

Очная форма обучения

ОП "Налоги, аудит и бизнес-анализ", профиль «Аудит и внутренний контроль»

ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", профиль «Аудит и внутренний контроль»

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|----------------------|--|--------|--------------------------------------|---------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа – Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1 | Тема 1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | Опрос, решение кейсов |
| 2 | Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта | 24 | 12 | 4 | 8 | 12 | Опрос, решение кейсов |
| 3 | Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль | 32 | 14 | 4 | 10 | 18 | Опрос, решение кейсов |
| 4 | Тема 4. Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих | 36 | 16 | 4 | 12 | 20 | Опрос, решение кейсов |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-----|-----|-----|-----|--|
| | условиях | | | | | | |
| | В целом по дисциплине | 108 | 50 | 16 | 34 | 58 | Согласно учебному плану: Контрольная работа |
| | Итого в % | 100% | 46% | 15% | 31% | 54% | |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 | Формы проведения занятий |
|--|--|--------------------------|
| Тема 1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов | Роль анализа операционных процессов в деятельности экономических субъектов. Информационная база анализа операционных процессов. Бизнес-решения (связь операционного и стратегического менеджмента). Источники 1, 2, 3 | Опрос, решение кейсов |
| Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта | Инструменты планирования и управления бизнесом. Классификация затрат. Инструменты калькулирования затрат. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона. Анализ методов оптимального ценообразования. Источники 1, 3 | Опрос, решение кейсов |
| Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль | Сбалансированная система показателей анализа операционных процессов. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Анализ в системе бюджетирования. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности. Источники 1, 3 | Опрос, решение кейсов |
| Тема 4. Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях | Анализ релевантных доходов и расходов. СVP-анализ. Анализ ассортимента. Анализ ресурсов. Традиционные и нетрадиционные подходы к анализу эффективности. Анализ эффективности деятельности центров затрат, центров доходов, центров прибыли и центров инвестиций. Ключевые показатели эффективности операционных процессов. Источники 2, 3 | Опрос, решение кейсов |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|---------------------------------|--|
|--|---------------------------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| | самостоятельное освоение | |
| Тема 1. Концептуальные основы анализа операционных процессов экономических субъектов | Информационное, методическое и техническое обеспечение операционных решений. Источники 1, 2, 3 | Работа с рекомендованной литературой. Выполнение домашних заданий. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
| Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта | Основные концепции учета затрат различных организаций и объектов затрат. Методы управления затратами и методы трансформации затрат для контроля над затратами, повышения рентабельности, совершенствования цепочки создания стоимости. Источники 1, 3 | Работа с рекомендованной литературой. Выполнение домашних заданий. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
| Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль | Master budgets. Стресс-тестирование бюджетов. Источники 1, 3 | Работа с рекомендованной литературой. Выполнение домашних заданий. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
| Тема 4. Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях | Анализ различий в ценообразовании и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений. Принятие решений в условиях неопределенности. Анализ чувствительности. Принятие решений в различных организационных структурах. Источники 2, 3 | Работа с рекомендованной литературой. Выполнение домашних заданий. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Формой текущего контроля является контрольная работа, которое позволит обучающимся проверить свои знания в области принятия операционных решений.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ФРАГМЕНТ).

Выбрать организацию реального сектора для анализа.

Дать экономическую характеристику выбранной организации.

Провести CVP – анализ деятельности организации.

| | | | | |
|------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|
| Показатели | Предыдущий год, тыс. руб. | Доля, % | Отчетный год, тыс. руб. | Доля, % |
|------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1. Фактическая выручка от продаж | | | | |
| 2. Переменные расходы | | | | |
| 3. Постоянные расходы | | | | |
| 4. Маржинальная прибыль | | | | |
| 5. Прибыль от продаж | | | | |
| 6. Сила воздействия операционного рычага | | | | |
| 7. Порог рентабельности | | | | |
| 8. Запас финансовой прочности | | | | |

Требуется определить:

1. Как изменится запас финансовой прочности при увеличении постоянных расходов на 10%?
2. Сколько процентов прибыли удастся сохранить организации, если выручка от продаж сократится на 25%.
3. Процент снижения выручки, при котором организация полностью лишается прибыли.
4. На сколько процентов необходимо сократить постоянные расходы, чтобы при снижении выручки на 35% и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага организация сохранила 75% ожидаемой прибыли.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»

ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Учет, анализ и аудит»

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|---|---|---|--|
| ПКП-1 Способность к применению в профессиональной деятельности | 1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для | 1.Знать: основные положения российских и международных нормативных | 1. С учетом представленных нормативных документов экономического |

| | | | |
|--|--|--|--|
| российских и международных нормативных документов. | решения задач профессиональной деятельности. | документов для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности | субъекта разработать систему показателей-индикаторов для принятия управленческих решений |
| ПКП-3 Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов. | 1.Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. | 1.Знать: методы экономического анализа и формы представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов Уметь: применять методы экономического и формы представления аналитических обзоров анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов | 1. Используя функции Microsoft Excel составьте бюджет денежных средств, сделайте выводы по результатам расчетов. |

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Аудит и внутренний контроль»

ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Аудит и внутренний контроль»

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|--|---|---|--|
| ПКП-1 Способность выполнять аудиторские процедуры | 1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области | 1.Знать: основные тенденции положений законодательства в области аудиторской | 1. В рамках оказания сопутствующих услуг аудитору требуются произвести расчет по данным отчетности |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>(действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.</p> | <p>аудиторской деятельности.</p> <p>2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности.</p> | <p>деятельности</p> <p>Уметь: применять положения законодательства в области аудиторской деятельности</p> <p>2.Знать: аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности</p> <p>Уметь: проводить аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности</p> | <p>целевой рентабельности и целевой стоимости капитала.</p> <p>2. В соответствии с Международным стандартом заданий, обеспечивающих уверенность 3000 (пересмотренный) «Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов» требуется провести анализ человеческого капитала.</p> |
| <p>ПКП-5</p> <p>Способность проводить мероприятия по внутреннему контролю, формированию информационной базы объекта внутреннего контроля, ее анализу.</p> | <p>1. Проводит мероприятия по внутреннему контролю.</p> <p>2. Формирует и анализирует информационную базу объектов внутреннего контроля.</p> | <p>1.Знать: ключевые инструменты для проведения мероприятий по внутреннему контролю</p> <p>Уметь: использовать ключевые инструменты для проведения мероприятий по внутреннему контролю</p> <p>2.Знать: методы и приемы анализа ключевых показателей операционной деятельности для оценки эффективности с учетом их особенностей</p> <p>Уметь: определять показатели и интерпретировать данные для принятия операционных решений</p> | <p>1. Имеется следующая информация об одном из товаров, выпускаемых компанией: плановый объем выпуска 10000 единиц, фактический объем выпуска 9000 единиц, удельные нормативные прямые затраты материалов 40 рублей, фактические прямые затраты материалов 342 000 рублей. Каково отклонение от гибкого бюджета по прямым затратам материалов.</p> <p>2. Н Ltd имеет в наличии на складе 15,000 кг сырья М, купленного пять лет назад по цене 3 руб. за кг для продуктовой линейки, производство которой прекратили четыре года назад. В настоящее время М не используется в своем</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>существующем состоянии, но может быть продан по цене 1 руб. за кг. Для одного из нынешних продуктов компании (HN) требуется 4 кг сырья, которое можно купить по цене 5 руб. за кг. М может быть переработан с затратами 0.75 руб. с кг и, таким образом, сможет заменить данное сырье. Однако, после переработки для производства каждой единицы HN потребуется 5 кг сырья М. Н Ltd сейчас получил приглашение участвовать в конкурсе на производство продукта, в котором М может быть использован в существующем состоянии. Определите релевантные затраты на кг М, включаемые в смету расходов для тендера.</p> |
|--|--|--|--|

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ / ЭКЗАМЕНУ

1. Роль анализа операционных процессов в деятельности экономических субъектов.
2. Информационная база анализа операционных процессов.
3. Инструменты планирования и управления бизнесом
4. Особенности разработки и реализации операционных решений для бизнеса
5. Классификация затрат
6. Инструменты калькулирования затрат
7. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона
8. Анализ методов оптимального ценообразования

9. Калькулирование себестоимости продуктов и услуг с помощью различных методов учета затрат
10. Методы управления затратами
11. Сбалансированная система показателей операционного процесса
12. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов
13. Анализ в системе бюджетирования
14. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционных процессов
15. Анализ релевантных доходов и расходов
16. CVP-анализ
17. Анализ предпринимательского риска
18. Анализ ассортимента
19. Анализ основных средств экономического субъекта
20. Анализ материально-производственных запасов экономического субъекта
21. Анализ трудовых ресурсов экономического субъекта
22. Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов организации
23. Понятие неопределенности и риска в краткосрочной перспективе
24. Принятие решений в условиях неопределенности
25. Анализ чувствительности
26. Традиционные и нетрадиционные подходы к анализу эффективности деятельности центров

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Компания производит и продает детские машинки. Каждая машинка продается по 8 тыс. руб. Системой полного калькулирования за истекший квартал была отражена чистая прибыль в размере 7 000 тыс. руб. Прибыль на основе оценок при маргинальном калькулировании за тот же квартал составила 6 700 тыс. руб. Имеются следующие утверждения, относящиеся к отчетному кварталу:

- 1) объем производства превышает объем продаж;
 - 2) объем продаж превышает объем производства;
 - 3) оценка запасов выше при полном калькулировании, чем при маргинальном.
- Какие из этих утверждений верны?

- А. только 1
- Б. только 2
- В. 1 и 3
- Г. 2 и 3

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: учебник / К. Друри; пер. с англ. В.Н.Егорова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — (Серия «Зарубежный учебник»). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028833> (дата обращения: 09.06.2023). —

Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Управленческий анализ : учебник для направлений магистратуры "Менеджмент" и "Экономика" / М.Ю. Алейникова, М.А. Вахрушина, И.Д. Демина [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. М.А. Вахрушиной .— Москва : Кнорус, 2021 .— 164 с. - (Магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938304> (дата обращения: 06.04.2023). — Текст : электронный.
3. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: учебник для направлений магистратуры "Экономика" и "Менеджмент" / О.В. Ефимова; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023 — 322 с. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945985> (дата обращения: 03.04.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> (Росстат)
- Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить теоретические и методологические вопросы дисциплины в рамках рабочей программы дисциплины и сформировать целостное понимание по наиболее существенным аспектам операционного анализа.

Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная) обеспечивает возможность расширения приобретенных на лекциях и семинарах знаний, позволяет научиться их прикладному применению и эффективному проведению работы с нормативной базой и научной литературой.

Формы семинарских/практических занятий: *проведение деловых игр (ДИ), проведение занятий с разбором конкретных ситуаций (КС) и кейсов является наиболее часто проводимой формой интерактивного занятия со студентами.* Предлагаемая тема обязательно должна быть изучена студентами на лекциях, предшествующих данному занятию. Ситуации представляют собой реальные, практически возможные случаи, имеющие актуальность для практической деятельности студентов.

Группы могут принять решение по отдельным вопросам или по ситуации в целом. Предлагаемые решения обсуждаются студентами в группах и вырабатываются коллективные заключения, которые оцениваются остальными участниками семинара и в заключение - преподавателем.

Консультации являются одной из основных форм оказания помощи студентам в их самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Неотъемлемым элементом самостоятельной работы является изучение монографий, нормативных правовых актов, сбор и обработка статистической информации и т.д.

В рамках самостоятельной работы учебным планом предусмотрено выполнение домашнего творческого задания. В случае пропуска занятий студенту необходимо получить у преподавателя консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса студенту предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

При изучении дисциплины следует использовать: нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; материалы периодической печати; статистическую информацию; материалы научных конференций; Интернет-ресурсы; ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др. источники, представленные в п. 8 и 9 настоящей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.