

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

по направлению подготовки
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАССМОТРЕН
на заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»
Протокол № 9 от «25»марта 2025 г.
Заведующий кафедрой



/Д.В.Чувилин

Разработан на основе
*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по
направлению 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление (уровень
магистратуры) № 1524/о от 28.06.2021 г.*

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Наименование учебной дисциплины: «Управление развитием социальной инфраструктуры».

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций в сфере управления и развития инфраструктуры муниципального образования.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение знаний о теоретических основах и методических подходах в сфере управления развитием социальной инфраструктуры, сущность социальной инфраструктуры;
- критический анализ нормативной и правовой базы в сфере управления социальной инфраструктуры;
- анализ применения программного метода управления социальной инфраструктуры;
- приобретение знаний об организации управления социальным развитием, социальной политике государства, особенностях социального партнерства и социальной ответственности в РФ;
- освоение методов оценки эффективности управления социальной инфраструктуры.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения,	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	Знать: научно-теоретические основы развития отраслей социальной инфраструктуры, определяющие особенности реализации стратегического и системного планирования деятельности органов власти в данном направлении; функции, направления и целевые показатели деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры Уметь: применять методы и инструменты стратегического и системного планирования для достижения целей социальной политики, анализировать расходы (ресурсы) необходимые и направляемые на развитие социальной инфраструктуры
		2. Осуществляет контрольно-	Знать: понятие и виды контроля и надзора в отраслях социальной

	применяя современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода	надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода.	инфраструктуры, контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти в отраслях социальной инфраструктуры, содержание риск-ориентированного подхода в отраслях социальной инфраструктуры Уметь: выбирать оптимальные принципы и правила работы для эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в отраслях социальной инфраструктуры и анализировать результаты проведенных проверок и прочих мероприятий
ПКН-5	Способность разрабатывать проекты нормативно-правовых актов; проводить их технико–экономическое обоснование, экспертизу, прогнозирование и мониторинг правоприменительной деятельности	1. Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	Знать: состав органов исполнительной власти и порядок разработки и регистрации нормативных правовых актов органами исполнительной власти по вопросам развития социальной инфраструктуры Уметь: использовать действующие нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти по вопросам развития социальной инфраструктуры
		2. Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	Знать: нормативные правовые акты и методические материалы, определяющие подходы к проведению экспертного анализа, состав затрат на реализацию проекта по развитию социальной инфраструктуры, порядок определения источников финансирования и проведения оценки проектов нормативных правовых актов Уметь: рассчитывать затраты на реализацию проекта по развитию социальной инфраструктуры, обосновывать варианты выбора источников финансирования
		3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных	Знать: виды оценок социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, направленных на развитие социальной инфраструктуры, применяемые показатели, принципы, приемы и методы прогнозирования,

		правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменительной деятельности в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	порядок организации мониторинга правоприменительной деятельности, направленной на развитие социальной инфраструктуры Уметь: систематизировать и обобщать информацию о влиянии разрабатываемых проектов по развитию социальной инфраструктуры на социально-экономическое развитие территории, обосновывать выбор показателей для осуществления мониторинга правоприменительной практики, осуществлять прогнозную оценку социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы развития социальной инфраструктуры
--	--	--	---

2. Оценочные материалы

1 (ПКН-4). Исходный, отправной пункт государственного управления экономикой, воплощаемый в виде определения, установления долго-, средне- и краткосрочных целевых социальных ориентиров, на достижение которых направлено управление, – это:

- а) социальное целеполагание;
- б) социальное обеспечение;
- в) социальная инфраструктура;
- г) социальная поддержка.

2 (ПКН-4). Разработка вариантных прогнозов социально-экономического развития экономики страны и регионов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу на государственном и муниципальном уровне, – это:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальное прогнозирование;
- в) социальное целеполагание;
- г) социальная поддержка.

3 (ПКН-4). Число экстремальных ситуаций (техногенных и природных катастроф, межнациональных конфликтов, террористических актов) в мире имеет тенденцию к:

- а) росту;
- б) стагнации;
- в) сокращению;
- г) падению.

4 (ПKN-4). Центральным инструментом государственного социального планирования в рыночной экономике служит финансовое планирование посредством разработки, принятия и исполнения:

- а) государственных стратегий;
- б) государственных программ;
- в) государственных прогнозов;
- г) государственных бюджетов.

5 (ПKN-4). Совокупность увязанных во времени и в пространстве, по исполнителям и ресурсам мер, направленных на решение единой крупной социальной проблемы общегосударственного, отраслевого, регионального масштаба:

- а) государственные социальные программы;
- б) государственные социальные краткосрочные прогнозы;
- в) государственные социальные среднесрочные прогнозы;
- г) государственные социальные проекты.

6 (ПKN-4). Медицинская услуга – это:

а) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;

б) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных только на лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;

в) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и не имеющих самостоятельное законченное значение;

г) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

7 (ПKN-5). К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области культуры относится:

а) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности субъекта Российской Федерации, государственная охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального значения;

б) организация библиотечного обслуживания населения библиотеками субъектов Российской Федерации;

в) создание и поддержка частных музеев;

г) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности муниципальных образований.

8 (ПКН-4). Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ (жилищный фонд РФ), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ – это:

- а) государственный жилищный фонд;
- б) частный жилищный фонд;
- в) муниципальный жилищный фонд;
- г) социальный жилищный фонд.

9 (ПКН-5). Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, являются предметом регулирования Федерального закона:

- а) от 29.12.2012 N 275-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) от 29.12.2012 N 278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в) от 29.12.2012 N 277-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- г) от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

10 (ПКН-5). Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, являются предметом регулирования Федерального закона:

- а) от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- б) от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- в) от 21.11.2011 N 325-ФЗ «О здоровье граждан в Российской Федерации»;
- г) от 29.11.2010 N 328-ФЗ «О медицинском страховании в Российской Федерации».

11 (ПКН-5). Какой закон является правовой основой культурной деятельности в Российской Федерации?

- а) Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-І «О культуре в Российской Федерации»;
- б) Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
- в) Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-І «Основы культуры»;
- г) такого закона нет.

12 (ПКН-5). К полномочиям федеральных органов государственной власти в области культуры относятся:

- а) разработка и реализация государственной культурной политики, принятие федерального законодательства в области культуры и государственных программ Российской Федерации в области сохранения и развития культуры;
- б) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности субъекта Российской Федерации, государственная охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального значения, выявленных объектов культурного наследия;

в) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности поселения, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, находящихся на территории городского поселения;

г) создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, участие в сохранении, возрождении и развитии народных художественных промыслов в городском поселении.

13 (ПKN-5). Какой федеральный закон регулирует правовые, экономические, организационные основы государственной политики в сфере занятости населения, государственного контроля за соблюдением законодательства о занятости населения?

а) Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ;

б) Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 N 165-ФЗ;

в) Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 12.12.2023 N 565-ФЗ;

г) Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ.

14 (ПKN-5). Какой федеральный закон регулирует отношения в системе обязательного социального страхования, определяет правовое положение субъектов обязательного социального страхования, основания возникновения и порядок осуществления их прав и обязанностей, ответственность субъектов обязательного социального страхования, а также устанавливает основы государственного регулирования обязательного социального страхования?

а) Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ;

б) Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 N 165-ФЗ;

в) Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 12.12.2023 N 565-ФЗ;

г) Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ.

15 (ПKN-4). Укажите название единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений, которая является федеральной государственной информационной системой:

а) «Работа в России»;

б) «Безработица и занятость»;

в) «Занятость в России»;

г) «Поиск работы»;

16 (ПKN-5). Универсальным инструментом государственного управления социальными объектами и процессами служит социальное _____, представленное Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Трудовым кодексом, Бюджетным кодексом, законами, регулирующими деятельность в отраслях

социальной сферы на федеральном и региональном уровнях, законами о текущих годовых государственных бюджетах.

17 (ПKN-4). Государственной программой является _____ мероприятий (взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам) и инструментов политики (регулятивные и финансовые меры), обеспечивающих достижение приоритетов и целей в сфере социально-экономического развития.

18 (ПKN-4). Несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на нее, которое приводит к возникновению неудовлетворенной потребности в рабочих местах это _____ рабочей силы.

19 (ПKN-4). К социально _____ категориям относят, прежде всего, лиц, лишенных возможности самостоятельно, собственными усилиями улучшить благосостояние, поддерживать необходимые условия жизни, существования.

20 (ПKN-4). Государственная страховая медицина предусматривает _____ медицинское страхование путем формирования страховых фондов из заработной платы и других отчислений предприятий и организаций. Денежные средства страховых фондов передаются медицинским учреждениям для оплаты медицинских услуг, что дает возможность обладателям страхового полиса обращаться в государственные лечебно-профилактические организации за необходимой медицинской помощью, оказываемой без оплаты.

21 (ПKN-4). _____ здравоохранения есть совокупность органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения, функционирующих в целях сохранения и укрепления здоровья населения посредством профилактики заболеваний, а также оказания медицинской помощи.

22 (ПKN-5). В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» _____ молодежной политики – система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений.

23 (ПKN-5). В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» _____ социального обслуживания являются организации, осуществляющие социальное обслуживание на дому, полустационарное социальное обслуживание, стационарное социальное обслуживание.

24 (ПKN-5). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____ образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее

деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

25 (ПКН-5). В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» социальные услуги предоставляются их получателям в форме социального обслуживания на дому, или в полустационарной форме, или в _____ форме.

26 (ПКН-4) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Сопоставьте индикаторы развития элементов социальной инфраструктуры и их описание:

а) стоимостные;

б) натуральные;

в) трудовые;

г) качественные.

1) отражают оценку эксплуатационных затрат, оценку основных фондов, объёмы предоставляемых услуг;

2) отражают техническое состояние объектов, степень их износа и т. п.;

3) показывают наличие и состояние объектов в метрическом измерении, к примеру, протяжённость сетей коммуникаций;

4) численность рабочих, служащих, занятость.

27 (ПКН-5) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Сопоставьте виды социальных услуг, определенных Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», и их описание:

а) социально-бытовые;

б) социально-медицинские;

в) социально-психологические;

г) социально-педагогические.

1) направлены на поддержание жизнедеятельности в быту;

2) поддержание и сохранение здоровья получателей соцуслуг путем организации ухода;

3) направлены на профилактику отклонений в поведении и развитии личности;

4) оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг.

28 (ПКН-4) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Сопоставьте основные образовательные программы и их описание:

а) основные общеобразовательные программы;

б) основные программы профессионального обучения;

в) образовательные программы высшего образования;

г) образовательные программы среднего профессионального образования.

1) образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3) программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

4) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

29 (ПКН-4) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите виды социальной инфраструктуры и их содержание:

а) инфраструктура жилищно-коммунальных отношений;

б) инфраструктура торгово-бытовых отношений;

в) инфраструктура восстановительной и физкультурно-оздоровительной сферы;

г) инфраструктура системы образования.

1) организации бытового обслуживания населения и организации торговли;

2) организации системы здравоохранения, санаторно-курортные организации, физической культуры;

3) организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, среднего профессионального образования и высшего образования;

4) инфраструктура жилищно-коммунального хозяйства, инфраструктура транспорта, инфраструктура энергетической системы.

30 (ПКН-5) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите полномочия с соответствующими уровнями органов государственной и муниципальной власти согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

а) федеральные органы государственной власти;

б) уровень субъектов РФ;

в) органы местного самоуправления;

г) сельские поселения.

1) проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья;

2) полномочия не предусмотрены;

3) организация оказания населению субъекта Российской Федерации первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных исполнительным органам субъекта Российской Федерации;

4) обеспечение организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения в случае передачи соответствующих полномочий.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: а
2. Ответ: б
3. Ответ: а
4. Ответ: г
5. Ответ: а

6. Ответ: а
7. Ответ: а
8. Ответ: а
9. Ответ: г
10. Ответ: а
11. Ответ: б
12. Ответ: а
13. Ответ: в
14. Ответ: б
15. Ответ: а
16. Ответ: законодательство
17. Ответ: комплекс
18. Ответ: дефицит
19. Ответ: незащищенным
20. Ответ: обязательное
21. Ответ: система
22. Ответ: инфраструктура
23. Ответ: организациями
24. Ответ: дошкольная
25. Ответ: стационарной
26. Ответ: а -1, б – 3, в – 4, г- 2
27. Ответ: а -1, б – 2, в – 4, г- 3
28. Ответ: а -1, б – 4, в – 3, г- 2
29. Ответ: а -4, б-1, в -2, г -3
30. Ответ: а -1, б-3, в -4, г -2