

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**АНАЛИЗ МЕТОДОВ И ИНСТРУМЕНТОВ ВЫРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ИХ СОГЛАСОВАНИЯ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

**по направлению подготовки**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

РАССМОТРЕН

на заседании кафедры

«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 9 от «25»марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



/Д.В.Чувилин

Разработан на основе

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по  
направлению 38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление (уровень  
магистратуры) № 1524/о от 28.06.2021 г.*

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Наименование учебной дисциплины: «Анализ методов и инструментов выработки документов стратегического планирования и их согласования в государственном секторе».

### Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний и навыков разработки документов стратегического планирования и их согласования в государственном секторе.

### Основные задачи дисциплины:

- формирование способности систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- формирование способности применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе;
- формирование способности оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном управлении.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность разрабатывать проекты нормативно-правовых актов; проводить их технико-экономическое обоснование, экспертизу, прогнозирование и мониторинг правоприменительной деятельности	1. Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	Знать: нормы и правила разработки документов стратегического планирования органов исполнительной власти и их государственной регистрации. Уметь: применять установленные правовые нормы и правила при разработке документов стратегического планирования.
		2. Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	Знать: общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов документов стратегического планирования, источники финансирования реализации стратегий, программ, проектов. Уметь: осуществлять оценку затрат на реализацию документов стратегического планирования.

		3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменительной деятельности в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	Знать: методы и методики прогнозирования социально-экономических последствий принятия документов стратегического планирования, мониторинга их реализации. Уметь: применять методы и методики прогнозирования социально-экономических последствий принятия документов стратегического планирования, определять показатели осуществления мониторинга их реализации.
ПК-4	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить их экспертизу, осуществлять мониторинг правоприменительной практики	1. Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	Знать: порядок разработки и систему мониторинга реализации документов стратегического планирования органов исполнительной власти и их государственной регистрации; Уметь: разрабатывать проекты документов стратегического планирования.
		2. Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	Знать: виды методов экспертного анализа и оценки проектов документов стратегического планирования, виды источников финансирования реализации документов стратегического планирования. Уметь: оценивать бюджет на реализацию документов стратегического планирования.
		3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных	Знать: методики прогнозирования социально-экономических последствий принятия документов стратегического планирования, показатели мониторинга их реализации.

		правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	Уметь: использовать методики прогнозирования социально-экономических последствий реализации документов стратегического планирования, осуществлять мониторинг правоприменения.
--	--	--	---

## 2. Оценочные материалы

1 (ПКН-5). Субъектом государственного управления является:

- а) социально-экономическая система общества;
- б) государство и органы управления им;
- в) возможны оба варианта;
- г) нет верного ответа.

2 (ПКН-5). Стратегическое государственное управление решает задачу:

- а) повышает взаимоувязанность механизмов реализации мер экономической политики;
- б) выстраивает разноразовную систему государственного стратегического планирования ее нормативное обеспечение;
- в) устанавливает различные социальные цели;
- г) разрабатывает и корректирует документы стратегического планирования на федеральном уровне.

3 (ПК-4). Стратегическое государственное управление:

- а) многоцелевое воздействие государства через органы государственного управления и их должностных лиц, политических и общественных организаций на социально-экономическую среду государства.
- б) занимается вопросами оптимизации процессов, происходящих в текущий момент времени.
- в) предполагает экспертизу значимых инициатив в рамках национальных и федеральных проектов, а также новых мер государственной политики.
- г) механизм управления, направленный на достижение приоритетных целей государства, включающий процессы целеполагания, прогнозирования и планирования социальноэкономического развития Российской Федерации.

4 (ПК-4). Кто **не** относится к участникам стратегического планирования федерального уровня?

- а) иные органы и организации по согласованию с Федеральным Собранием Российской Федерации;

- б) Центральный банк Российской Федерации;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Счётная палата Российской Федерации.

5 (ПК-4). Кто из субъектов стратегического управления уполномочен определять направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Безопасности Российской Федерации;
- г) Федеральное Собрание Российской Федерации.

6 (ПKN-5). Федеральная информационная система стратегического планирования используется в целях:

- а) соблюдения формы, порядка и сроков общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования;
- б) мониторинга эффективности деятельности участников стратегического планирования;
- в) в целях обеспечения открытости и доступности информации об основных положениях документов стратегического планирования;
- г) рассмотрения федеральным органом исполнительной власти замечаний и предложений, поступивших в ходе общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования.

7 (ПKN-5). Стратегический прогноз Российской Федерации разрабатывается на период:

- а) не менее пяти лет;
- б) двадцати и более лет;
- в) двенадцать и более лет;
- г) на любой срок по решению Президента Российской Федерации.

8 (ПKN-5). Национальные проекты включают в себя:

- а) государственные программы;
- б) стратегию социально-экономического развития Российской Федерации;
- в) основные направления деятельности Правительства Российской Федерации;
- г) федеральные проекты.

9 (ПК-4). Государственные программы Российской Федерации разрабатываются на период:

- а) определяемый Правительством Российской Федерации;
- б) определяемый Президентом Российской Федерации;
- в) федеральными органами исполнительной власти;
- г) уполномоченным Президентом Российской Федерации координационным органом.

10 (ПKN-5). Стратегия социально-экономического развития муниципального образования и план мероприятий по реализации стратегии социально-

экономического развития муниципального образования могут разрабатываться по решению

- а) субъекта Российской Федерации;
- б) федерального органа исполнительной власти;
- в) органов местного самоуправления;
- г) Правительства Российской Федерации.

11 (ПК-4). Стратегии социально-экономического развития части территории субъекта Российской Федерации могут разрабатываться:

- а) по решению высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- б) органами государственной власти Российской Федерации;
- в) нет верного ответа;
- г) в соответствии с законом субъекта Российской Федерации.

12 (ПК-4). Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период разрабатывается:

- а) на период, не превышающий периода, на который разрабатывается стратегия развития Российской Федерации;
- б) ежегодно;
- в) разрабатывается каждые три года;
- г) в соответствии с прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период.

13 (ПKN-5). К основной задаче контроля реализации документов стратегического планирования относится:

- а) оценка качества документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования;
- б) сроки и процедуры подготовки, рассмотрения документов стратегического планирования, порядок их согласования.
- в) оценка соответствия плановых и фактических сроков, результатов реализации документов стратегического планирования и ресурсов, необходимых для их реализации;
- г) все ответы верные.

14 (ПК-4). Разработка паспорта проекта осуществляется:

- а) федеральными органами исполнительной власти, и иными государственными органами и организациями, являющимися участниками проектов;
- б) ответственным исполнителем государственной программы Российской Федерации;
- в) Министерством экономического развития Российской Федерации;
- г) предполагаемым руководителем проекта на основе предложений федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций (их структурных подразделений), являющихся предполагаемыми участниками проекта.

15 (ПKN-5). В государственной автоматизированной информационной системе «Управление» осуществляется:

- а) сбор и обработка информации и данных;

б) анализ реализации и оценка эффективности реализации государственных программ;

в) анализ реализации и оценка эффективности реализации структурных элементов государственных программ по мере ввода в опытную эксплуатацию ее компонентов и модулей и интеграции с государственными информационными системами и иными информационными системами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

г) все ответы верны.

16 (ПKN-5). Государственное управление носит исполнительно-распорядительный \_\_\_\_\_.

17 (ПК-4). Федеральный закон от 28 июня 2014 года №\_\_\_\_-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» устанавливает основы координации стратегического управления и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях.

18 (ПKN-5). \_\_\_\_\_ социально-экономического развития Российской Федерации – документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период.

19 (ПKN-5). Муниципальная\_\_\_\_\_ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования.

20 (ПК-4). Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются органы местного самоуправления, а также муниципальные организации в случаях, предусмотренных \_\_\_\_\_ нормативными правовыми актами.

21 (ПК-4). \_\_\_\_\_ государственной программы (комплексной программы), задачи ее структурных элементов должны соответствовать критериям конкретности, измеримости, достижимости, актуальности и ограниченности во времени.

22 (ПKN-5). \_\_\_\_\_ государственной программы (комплексной программы) содержит основные положения о государственной программе (комплексной программе), с указанием целей, сроков реализации, куратора государственной программы (комплексной программы) (далее - куратор), ответственного исполнителя, перечня направлений (подпрограмм), а также влияния реализации государственной программы (комплексной программы) на достижение национальных целей (показателей национальных целей) (достижение приоритетов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации).



23 (ПК-4). Планы реализации федеральных проектов, рабочие планы федеральных проектов, планы реализации ведомственных проектов и комплексов процессных мероприятий соответствующей государственной программы (комплексной программы) объединяются в подсистеме управления государственными программами в единый аналитический план реализации государственной программы (комплексной программы) и передаются для мониторинга и анализа в систему \_\_\_\_\_ .

24 (ПК-4). В целях обеспечения управления реализацией государственной программы (комплексной программы) Правительство Российской Федерации определяет \_\_\_\_\_ из числа заместителей Председателя Правительства Российской Федерации.

25 (ПKN-5). Ответственный \_\_\_\_\_, соисполнители и участники государственной программы несут ответственность за реализацию соответствующих структурных элементов государственной программы (комплексной программы), выполнение их мероприятий (результатов), достижение соответствующих показателей государственной программы (комплексной программы) и ее структурных элементов, а также полноту и достоверность сведений, представляемых в подсистему управления государственными программами..

26 (ПК-4). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите понятие и определение понятия в государственном стратегическом планировании:

- а) целеполагание;
  - б) прогнозирование;
  - в) планирование;
  - г) программирование.
- 1) определение рисков и угроз;
  - 2) разработку и реализацию программ, которые направлены на социально-экономическое развитие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
  - 3) определение направлений;
  - 4) определение планов деятельности.

27 (ПKN-5). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите методы разработки стратегических документов со стратегическими документами:

- а) Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания;
  - б) Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
  - в) Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования;
  - г) Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному признаку.
- 1) Стратегия научно-технического развития РФ;
  - 2) Стратегии социально-экономического развития макрорегионов;
  - 3) Планы деятельности федеральных органов исполнительной власти;
  - 4) Бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период.

28 (ПК-4). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите определение и понятие:

- а) План деятельности федерального органа исполнительной власти;
  - б) Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период;
  - в) Государственные программы Российской Федерации;
  - г) Паспорта национальных проектов.
- 1) утверждаются в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- 2) разрабатывается на шесть лет с учетом основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации;
- 3) утверждаются уполномоченным Президентом Российской Федерации координационным органом;
- 4) разрабатывается ежегодно федеральным органом исполнительной власти.

29 (ПК-4). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите тип проекта и его определение:

- а) федеральный проект, входящий в состав национального проекта;
  - б) федеральный проект, не входящий в состав национального проекта;
  - в) национальный проект;
  - г) ведомственный проект.
- 1) проект, обеспечивающий достижение и (или) вклад в достижение целей и (или) показателей государственной программы Российской Федерации ..., а также достижение иных показателей по поручению и (или) указанию Президента Российской Федерации, поручению Правительства Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, по решению проектного комитета, куратора, ответственного исполнителя государственной программы Российской Федерации, структурным элементом которой такой проект является;
- 2) проект (программа), направленный на достижение национальных целей развития Российской Федерации и их целевых показателей, ..., иных общественно значимых результатов и их показателей, а также задач, не являющихся общественно значимыми результатами (далее - задачи), и их показателей по поручению и (или) указанию Президента Российской Федерации, поручению Правительства Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, решению Совета, президиума Совета;
- 3) проект, обеспечивающий достижение общественно значимых результатов, выполнение задач национального проекта и их показателей, а также дополнительных показателей по решению Совета, президиума Совета, проектного комитета или куратора;
- 4) проект, обеспечивающий достижение и (или) вклад в достижение показателей государственной программы Российской Федерации ....., а также достижение иных показателей и (или) решение иных задач соответствующего федерального органа исполнительной власти, иного государственного органа, организации.

30 (ПКН-5) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите части функциональной структуры проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации с их функциями:

- а) Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
  - б) проектный комитет;
  - в) проектный офис Правительства Российской Федерации;
  - г) Министерство экономического развития Российской Федерации.
- 1) подготавливает методические указания (рекомендации), направляет при необходимости разъяснения указанных методических указаний (рекомендаций), а также координирует деятельность по их применению;
  - 2) проводит анализ влияния ведомственных проектов на достижение показателей государственных программ Российской Федерации;
  - 3) формирует перечень национальных проектов и федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов, и осуществляет оценку их реализации;
  - 4) рассматривает и снимает разногласия, возникающие между участниками проектной деятельности в ходе разработки и реализации национальных проектов и федеральных проектов, в том числе при осуществлении ими функций, предусмотренных настоящей функциональной структурой, при участии заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, иных заинтересованных государственных органов и организаций.

### **3. Примерные критерии оценивания**

#### **Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 86 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 50 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: в
2. Ответ: б
3. Ответ: г
4. Ответ: а
5. Ответ: б
6. Ответ: б
7. Ответ: в
8. Ответ: г
9. Ответ: а
10. Ответ: в
11. Ответ: г
12. Ответ: б
13. Ответ: а
14. Ответ: г
15. Ответ: г
16. Ответ: характер.
17. Ответ: 172
18. Ответ: Прогноз
19. Ответ: программа
20. Ответ: муниципальными
21. Ответ: Цели
22. Ответ: Паспорт
23. Ответ: «Управление»
24. Ответ: куратора
25. Ответ: исполнитель
26. Ответ: а-3; б-1; в-4; г-2

27. Ответ: а-1; б-4; в-3; г-2

28. Ответ: а-2; б-4; в-1; г-3

29. Ответ: а-3; б-3; в-2; г-4

30. Ответ: а-3; б-4; в-1; г-2