

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ
ЭКОНОМИКИ»

по направлению подготовки
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАССМОТРЕН

на заседании кафедры

«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 9 от «25»марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



/Д.В.Чувилин

Разработан на основе

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по
направлению 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление (уровень
магистратуры) № 1524/о от 28.06.2021 г.*

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Наименование учебной дисциплины: «Практика управления в государственном секторе экономики».

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний и практических навыков в сфере управления в государственном секторе экономики.

Основные задачи дисциплины:

- формирование умений использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике;
- формирование способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;
- формирование навыков использования инструментов экономической политики и методиками анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- формирование способности разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в государственном секторе.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-7	Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности	1. Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.	Знать: - основные методики, критерии и индикаторы используемые при разработке и реализации проектов; - методы и инструменты проектного управления; Уметь: -разрабатывать проекты, -вносить изменения в паспорта проектов, -оценивать результативность и эффективность реализации проектов и деятельности органов власти в проектном управлении. - определять приоритеты собственной деятельности; -разрешать конфликтные ситуации;
		2.Реализует персональные, управленческие и прикладные	Знать: - нормативно-правовую базу проектного управления; - компетенции участников

		компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.	проектной деятельности в органах государственной власти; - методологию проектного управления; функции проектной деятельности. Уметь: - реализовать компетенции участников проектной деятельности; - разрабатывать и реализовывать проекты в госуправлении.
ПК-1	Способность применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе	1.Руководствуется принципами общей и частной методологии познавательной деятельности, технологией проектного анализа в органах государственного и муниципального управления, требованиями нормативных правовых актов, регулирующих порядок и организацию проектной деятельности в органах власти.	Знать: - порядок и организацию проектной деятельности в органах власти; - основные методы и инструменты, индикаторы используемые в проектном управлении; - технологии проектного анализа; Уметь: -разрабатывать управленческие решения -планировать результаты деятельности с оценкой затрат на реализацию, определением сроков и формализованных показателей; -использовать методы и инструменты повышения результативности и эффективности управления; -управлять муниципальным имуществом, проводить его оценку, определять эффективность использования; -разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности использования муниципального имущества.
		2.Осуществляет поиск и находит наиболее разумные решения типовых задач проектной деятельности, применяет принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, оценивает и выбирает альтернативный вариант решения.	Знать: принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, типовые задачи проектной деятельности Уметь: применять принципы познания при выборе альтернативных вариантов решений в проектном управлении
		3. Обладает навыками	Знать: информационно-

		использования современных информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности.	коммуникационные технологии, используемые в проектной деятельности Уметь: применять информационные технологии в проектной деятельности.
--	--	---	--

2. Оценочные материалы

1 (ПКН-7). Государство выполняет следующие функции, кроме одной:

- а) покупает товары и услуги, произведённые только частными фирмами;
- б) регулирует экономическую деятельность;
- в) создаёт основные правовые нормы;
- г) обеспечивает социальное страхование по возрасту, безработице, нетрудоспособности.

2 (ПКН-7). В российской модели электронного правительства преобладает ориентация на:

- а) оценку уровня благосостояния отдельных групп населения;
- б) обеспечение свободного доступа граждан к получению государственных и муниципальных услуг;
- в) повышение эффективности государственного и местного управления;
- г) интеграция в мировое информационное пространство.

3 (ПКН-7). Не является целью электронного правительства:

- а) улучшение межведомственного взаимодействия структур государственного аппарата управления;
- б) повышение доступности услуг торговли и предприятий питания;
- в) повышение доступности и качества электронных государственных и муниципальных услуг;
- г) повышение открытости государственных органов.

4 (ПКН-7). В комплексе квалификационных требований к участникам проектной деятельности блок «Персональные и управленческие компетенции» включает в себя несколько групп компетенций. Укажите важную:

- а) гибкость и готовность к изменениям;
- б) ведение деловых переговоров;
- в) командное взаимодействие;
- г) когнитивные способности.

5 (ПКН-7). Широкая трактовка понятия «Общественный сектор» подразумевает:

- а) сектор негосударственных некоммерческих институтов;
- б) экономическое пространство соседних государств;
- в) совокупность государственных, муниципальных и негосударственных некоммерческих структур;
- г) государственный сектор.

6 (ПКН-7). Оценка эффективности затрат в общественном секторе связана с:

- а) улучшением экологии;
- б) увеличением масштаба общественного сектора в национальной экономике страны;
- в) ростом уровня жизни населения;
- г) увеличением численности аппарата государственного управления.

7 (ПКН-7). Современный государственный сектор как экономическое явление – это:

- а) часть рыночной экономики;
- б) часть государственной экономики;
- в) часть межстранового экономического пространства на бирже труда;
- г) часть смешанной экономики.

8 (ПКН-7). На каких факторах базируется оценка эффективности электронного правительства отдельной страны?

- а) сравнительном анализе достижений в организации электронного правительства;
- б) рейтинговых оценках отдельных достижений страны в использовании электронного правительства;
- в) оценке влияния темпов экономического развития на уровень предоставления электронных государственных услуг;
- г) определении индексов развития телекоммуникационных технологий, человеческого капитала и онлайн-услуг.

9 (ПК-1). Что регламентирует требования к управлению проектом в органах власти?

- а) Постановление Правительства № 1050;
- б) ГОСТ Р 54871-2011;
- в) ГОСТ Р 54869-2011;
- г) ГОСТ Р 21500-2014.

10 (ПКН-7). Оптимальная структура налогов – это та, которая:

- а) оптимизирует соотношение между справедливостью и эффективностью;
- б) максимизирует наполнение государственного бюджета;
- в) минимизирует возможности уклонения от налогообложения;
- г) максимизирует общественное благосостояние.

11 (ПК-1). Соотношение доходной и расходной частей бюджета государства должно быть как:

- а) превышение доходной части над расходной;
- б) превышение расходной части над доходной;
- в) наличие дефицита бюджета;
- г) сбалансированность доходов и расходов.

12 (ПК-1). Что такое проектная деятельность в соответствии с постановлением № 1050?

- а) деятельность, связанная с инициированием и подготовкой проектов;
- б) комплекс мероприятий, направленных на достижение запланированного результата определенным способом при использовании ограниченного количества ресурсов в заранее оговоренные сроки;
- в) деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов (программ);
- г) система, в которой цели органа исполнительной власти достигаются преимущественно через реализацию проектов.

13 (ПК-1). Результативность и эффективность использования бюджетных средств означает:

- а) достижение лучшего результата с использованием определенного объема бюджетных средств;
- б) достижение наилучшего результата при максимизации использования бюджетных средств;
- в) сбалансированность спроса и предложения на рынке;
- г) достижение заданных результатов при наименьших объемах бюджетных средств.

14 (ПК-1). Какие стадии жизненного цикла проектов зафиксированы постановлением № 1288?

- а) подготовка – реализация – контроль – завершение;
- б) подготовка – реализация – завершение;
- в) инициирование – разработка – реализация – мониторинг;
- г) инициирование – подготовка – реализация – завершение.

15 (ПК-1). Какая цель внедрения проектного управления включена в деятельность органов власти?

- а) оценка эффективности взаимодействия органов власти и граждан России;
- б) повышение эффективности реализации целей и задач социально-экономического развития;
- в) обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы;
- г) обеспечение эффективного функционирования системы управления общественными финансами.

16 (ПKN-7). Система мероприятий, взаимоувязанных по задачам и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности, – это _____

17 (ПKN-7). В соответствии с утвержденным Минтрудом России Методическим инструментарием по установлению квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы комплекс требований к компетенциям участников проектной деятельности относится к _____ квалификационным требованиям.

18 (ПКН-7). В рамках предметной области _____ от государственных гражданских служащих, являющихся участниками проектной деятельности, ожидается умение применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для реагирования на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы).

19 (ПКН-7). Компетенция «Умение эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды» входит в число компетенций блока _____.

20 (ПК-1). В какой стране при Правительстве республики создан Департамент по государственной модернизации, в деятельность которого входит правовое обеспечение проектной деятельности страны, а также внедрение передового мирового опыта в данной сфере в систему государственного управления социально-экономической жизнью государства? _____

21 (ПКН-7). Паушальные налоги – это _____ налоги.

22 (ПК-1). Проектное управление в органах власти рассматривается как инструмент _____ деятельности органов власти

23 (ПК-1). В соответствии с постановлением № 1288 инициирование федерального проекта может осуществляться _____.

24 (ПК-1). Правовое регулирование организации проектной деятельности в Правительстве РФ осуществляется в соответствии с _____ Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288.

25 (ПКН-7). Целью _____ реализации проектов является получение на постоянной основе информации о ходе реализации соответствующих проектов для принятия управленческих решений по определению и реализации возможных корректирующих действий.

26 (ПК-1). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите налог и уровень налогообложения:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) земельный налог;
- в) налог на имущество организаций;
- г) НДС.
 - 1) региональный;
 - 2) федеральный;
 - 3) местный.

27 (ПК-1). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите принципы при внедрении проектного управления с их определениями:

- а) целостность;
- б) гибкость;
- в) простота;

г) стандартизация процесса выполнения проекта.

1) установление определенных правил;

2) внедряемые решения интегрированы между собой и усиливают эффективность друг друга;

3) внедряемые решения упрощены и типизированы до уровня, позволяющего использовать их без потери эффективности с минимальными трудовыми затратами;

4) внедряемые решения могут адаптироваться к деятельности органа исполнительной власти в минимальные сроки с учётом происходящих изменений.

28 (ПК-1). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Распределите типы проектов по задачам, выполнение которых те обеспечивают.

а) национальный проект;

б) ведомственный проект;

в) федеральный проект;

г) региональный проект.

1) достижение целей и показателей деятельности федерального органа исполнительной власти;

2) достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта РФ, а также к вопросам местного значения муниципальных образований, расположенных на территории указанного объекта;

3) достижение целей и целевых показателей, определённых Указом Президента от 07.05.2018 № 204, а также при необходимости достижение дополнительных показателей и выполнение дополнительных задач по поручению и (или) указанию Президента РФ, поручению Председателя Правительства РФ, Правительства РФ, решению Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам и подлежащий разработке в соответствии с Указом;

4) достижение целей, целевых и дополнительных показателей, выполнение иных задач по поручению и (или) указанию Президента РФ, поручению Председателя Правительства РФ, Правительства РФ, решению Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, поручению куратора соответствующего национального проекта.

29 (ПКН-7). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите субъекта и его определение.

а) участники национального проекта;

б) администратор национального проекта;

в) участники ведомственного проекта;

г) администратор федерального проекта.

1) ответственные работники федерального органа исполнительной власти и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти, организаций, иных федеральных органов исполнительной власти, деятельность которых направлена на достижение показателей, мероприятий (результатов) и контрольных точек, выполнение задач ведомственного проекта.;

2) ответственное должностное лицо федерального органа исполнительной власти, иного государственного органа или организации;

- 3) заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти;
- 4) ответственные работники федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных государственных органов и организаций, деятельность которых направлена на достижение общественно значимых результатов, показателей, мероприятий (результатов) и контрольных точек, выполнение задач соответствующего проекта.

30 (ПKN-7). ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите ведомство и сферу деятельности:

- а) денежно-кредитная политика;
 - б) бюджетно-налоговая политика;
 - в) официальный статистический учет, формирование официальной статистической информации о процессах в РФ;
 - г) борьба с бедностью.
- 1) Министерство финансов;
 - 2) Министерство труда и социальной защиты;
 - 3) Центральный банк;
 - 4) Федеральная служба государственной статистики.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: а
2. Ответ: в
3. Ответ: б
4. Ответ: а
5. Ответ: в
6. Ответ: в
7. Ответ: г
8. Ответ: г
9. Ответ: а
10. Ответ: а
11. Ответ: г
12. Ответ: в
13. Ответ: а
14. Ответ: г
15. Ответ: б
16. Ответ: государственная программа
17. Ответ: административно-управленческим
18. Ответ: изменения
19. Ответ: командное взаимодействие
20. Ответ: Франция
21. Ответ: неискажающие
22. Ответ: открытости и прозрачности
23. Ответ: членом правительства РФ
24. Ответ: постановлением
25. Ответ: мониторинга
26. Ответ: а-2; б-3; в-1; г-2

27. Ответ: а-2; б-4; в-3; г-1

28. Ответ: а-3; б-1; в-4; г-2

29. Ответ: а-4; б-3; в-1; г-2

30. Ответ: а-3; б-1; в-4; г-2