

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ»

по направлению подготовки
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАССМОТРЕН
на заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»
Протокол № 9 от «25»марта 2025 г.
Заведующий кафедрой



/Д.В.Чувилин

Разработан на основе
*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по
направлению 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление (уровень
магистратуры) № 1524/о от 28.06.2021 г.*

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Наименование учебной дисциплины: «Финансовый менеджмент в государственном секторе».

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области финансового менеджмента в государственном секторе.

Основные задачи дисциплины:

- освоение знаний о структуре и содержании финансовых ресурсов в государственном секторе;
- освоение действующей российской нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность по финансовому менеджменту в государственном секторе;
- освоение основных методов и инструментов финансового менеджмента в государственном секторе.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные понятия и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза <i>Уметь:</i> применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной деятельности
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности <i>Уметь:</i> структурировать проблемное пространство
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<i>Знать:</i> принципы принятия решений в нестандартных ситуациях <i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать	1. Организует работу в команде, ставит цели командной	<i>Знать:</i> цели и задачи работы в команде <i>Уметь:</i> организовать

	организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	работы	работу в группе, распределить роли, направлять и протоколировать обсуждение, подводить итоги
		2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения	<i>Знать:</i> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения	<i>Знать:</i> психологию межличностных отношений в группах <i>Уметь:</i> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
ПKN-6	Способность обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой государственные гражданские и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т. ч. с учетом специализации направлений профессиональной служебной деятельности	1. Обеспечивает эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, современные модели, формы, методы финансового управления, контроля, планирования государственных и муниципальных финансов <i>Уметь:</i> организовывать разработку предложений и мероприятий по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов
		2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические последствия подготавливаемых и принятых решений	<i>Знать:</i> методы экономического анализа показателей состояния государственных и муниципальных финансов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие состояние государственных финансов

2. Оценочные материалы

1 (УК-1). К государственным корпорациям относятся:

- а) нефинансовые и финансовые организации;
- б) государственные органы и органы государственной власти;
- в) государственные учреждения;
- г) государственные учреждения, нефинансовые и финансовые организации.

2 (УК-1). К критериям оценки финансовой результативности деятельности государства НЕ относится:

- а) темп роста внешней миграции;
- б) темпы роста валового внутреннего продукта страны;
- в) объем инвестиций в процентах к валовому внутреннему продукту;
- г) государственный долг в процентах к валовому внутреннему продукту.

3 (УК-5). Какие функции выполняет дорожная карта как пошаговый сценарий достижения стратегических целей:

- а) планирование и управление развитием;
- б) только планирование развития;
- в) только управление развитием;
- г) только мониторинг развития.

4 (ПKN-6). Выберите верный вариант цикла потребления информации по результатам мониторинга финансового менеджмента в бюджетной сфере:

- а) Главный распорядитель бюджетных средств→Минфин России→Правительство РФ→Контрольно-ревизионные органы (Счетная палата РФ, Росфиннадзор)→Главный распорядитель бюджетных средств;
- б) Главный распорядитель бюджетных средств→Правительство РФ→Минфин России→Контрольно-ревизионные органы (Счетная палата РФ, Росфиннадзор)→Главный распорядитель бюджетных средств;
- в) Главный распорядитель бюджетных средств →Правительство РФ→Контрольно-ревизионные органы (Счетная палата РФ, Росфиннадзор)→Минфин России →Главный распорядитель бюджетных средств;
- г) Главный распорядитель бюджетных средств→Контрольно-ревизионные органы (Счетная палата РФ, Росфиннадзор)→Минфин России→Правительство РФ→Главный распорядитель бюджетных средств;.

5 (ПKN-6). К индикаторам, характеризующим качество бюджетного планирования, относится:

- а) удельный вес расходов бюджета субъекта Российской Федерации, исполняемых в рамках проектной деятельности, в общем объеме расходов бюджета в отчетном финансовом году;
- б) доля просроченной кредиторской задолженности бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) отношение объема просроченной кредиторской задолженности субъекта Российской Федерации и бюджетных и автономных учреждений субъекта Российской Федерации к объему расходов бюджета субъекта Российской Федерации;

г) объем просроченной кредиторской задолженности по выплате заработной платы и пособий по социальной помощи населению за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

6 (ПKN-6). К индикаторам, характеризующим качество исполнения бюджета, относится:

а) доля просроченной кредиторской задолженности бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации;

б) удельный вес расходов бюджета субъекта Российской Федерации, исполняемых в рамках проектной деятельности, в общем объеме расходов бюджета в отчетном финансовом году;

в) утверждение бюджетов субъектов Российской Федерации с включением в состав доходов дотаций из федерального бюджета в размерах, не превышающих предусмотренных в федеральном бюджете объемов;

г) исполнение бюджета субъекта Российской Федерации по доходам без учета безвозмездных поступлений к первоначально утвержденному уровню.

7 (ПKN-6). К индикаторам, характеризующим качество управления долговыми обязательствами, относится:

а) коэффициент увеличения долговой нагрузки бюджета субъекта Российской Федерации;

б) удельный вес расходов бюджета субъекта Российской Федерации, исполняемых в рамках проектной деятельности, в общем объеме расходов бюджета в отчетном финансовом году;

в) отношение объема просроченной кредиторской задолженности субъекта Российской Федерации и бюджетных и автономных учреждений субъекта Российской Федерации к объему расходов бюджета субъекта Российской Федерации;

г) исполнение бюджета субъекта Российской Федерации по доходам без учета безвозмездных поступлений к первоначально утвержденному уровню.

8 (ПKN-6). К индикаторам, характеризующим финансовые взаимоотношения с муниципальными образованиями, относится:

а) равномерность предоставления субсидий местным бюджетам (без учета отдельных межбюджетных трансфертов);

б) коэффициент увеличения долговой нагрузки бюджета субъекта Российской Федерации;

в) доля просроченной кредиторской задолженности бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации;

г) объем просроченной кредиторской задолженности по выплате заработной платы и пособий по социальной помощи населению за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

9 (УК-5). К направлениям, характеризующим качество управления финансами субъектов Российской Федерации, НЕ относится:

а) качество бюджетного контроля;

б) качество бюджетного планирования;

- в) качество исполнения бюджета;
- г) качество управления долговыми обязательствами.

10 (ПKN-6). К индикаторам, характеризующим качество управления государственной собственностью и оказания государственных услуг, относится:

- а) эффективность управления финансовыми вложениями, осуществляемыми за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- б) равномерность предоставления субсидий местным бюджетам (без учета отдельных межбюджетных трансфертов);
- в) коэффициент увеличения долговой нагрузки бюджета субъекта Российской Федерации;
- г) доля просроченной кредиторской задолженности бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

11 (ПKN-6). К индикаторам, характеризующим открытость бюджетных данных, относится:

- а) ежемесячное размещение на официальных сайтах органов государственной власти субъектов Российской Федерации отчетов об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации;
- б) эффективность управления финансовыми вложениями, осуществляемыми за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) доля просроченной кредиторской задолженности бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации;
- г) удельный вес расходов бюджета субъекта Российской Федерации, исполняемых в рамках проектной деятельности, в общем объеме расходов бюджета в отчетом финансовом году.

12 (ПKN-6). К индикаторам, характеризующим выполнение указов Президента Российской Федерации, относится:

- а) степень достижения результатов федеральных проектов по субъекту Российской Федерации;
- б) ежемесячное размещение на официальных сайтах органов государственной власти субъектов Российской Федерации отчетов об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) коэффициент увеличения долговой нагрузки бюджета субъекта Российской Федерации;
- г) исполнение бюджета субъекта Российской Федерации по доходам без учета безвозмездных поступлений к первоначально утвержденному уровню.

13 (УК-5) Мониторинг качества финансового менеджмента проводится путем анализа и оценки::

- а) результатов выполнения главными администраторами бюджетных средств процедур составления и исполнения бюджета; ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности; управления активами; осуществления внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита;
- б) качества финансового планирования, исполнения бюджета в части доходов;

исполнения судебных актов;

в) качества учета и отчетности; контроля и аудита; кадрового потенциала; управления активами;

г) качества среднесрочного финансового планирования; управления расходами и активами; кадрового потенциала.

14 (УК-5) Для оценки качества финансового менеджмента в государственном (муниципальном) секторе используются следующие виды показателей:

а) показатели качества (в т.ч. операционной эффективности) и дисквалифицирующие показатели;

б) опережающие и запаздывающие показатели качества;

в) элементарный и комплексный показатели качества;

г) финансовые и нефинансовые показатели качества.

15 (ПKN-6) отчет о качестве финансового менеджмента главного администратора бюджетных средств содержит:

а) значения итоговой оценки качества финансового менеджмента и всех показателей, используемых для её расчета, а также целевые значения показателей качества финансового менеджмента и рассчитанные отклонения от этих целевых значений;

б) плановые и фактические значения показателей качества финансового менеджмента и факторный анализ их отклонений;

в) анализ динамики показателей качества финансового менеджмента за последние 3 года;

г) только фактические значения итоговой оценки качества финансового менеджмента и всех показателей, используемых для ее расчета.

16 (УК-1). _____ финансового менеджмента в бюджетной сфере – это использование с максимальной отдачей финансовых ресурсов, которые принадлежат всему обществу, а для этого осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и минимизацию (устранение) негативных последствий событий, влияющих на результаты исполнения бюджетных полномочий (бюджетных рисков).

17 (УК-1). К _____ финансового менеджмента в бюджетной сфере относятся: оказание бОльшего количества качественных услуг, управление рисками финансовыми органами, а также расходование средств в пределах доведенных главным распорядителем бюджетных средств бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств.

18 (УК-5). Главная задача государственного _____ - это обеспечение оптимальных результатов финансовой политики государства с учетом существующей социально-экономической и политической ситуации.

19 (УК-5). _____ - это пошаговый сценарий достижения стратегических целей.

20 (УК-5). _____ бюджетных рисков – это документ, используемый для сбора и анализа информации о бюджетных рисках и содержащий следующую информацию: выявленные риски; причины и возможные последствия реализации; уровень бюджетного риска; владельцы бюджетного риска; необходимость / отсутствие необходимости принятия мер; предложения по минимизации.

21 (ПKN-6). Для целей государственного и муниципального контроля _____ – это вероятность причинения в результате деятельности подконтрольного лица вреда жизни, здоровью третьих лиц, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства с учетом тяжести такого вреда.

22 (ПKN-6). Система _____ – мероприятия, направленные на снижение до приемлемого уровня вероятности причинения в результате той или иной деятельности вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства.

23 (ПKN-6). Консультации, обучение, изучение опыта, тестирование знаний и квалификации относятся к мерам по _____ рисков, не связанных с контрольными действиями.

24 (ПKN-4) Статья 160.2-1 _____ кодекса российской Федерации определяет субъектов проведения мониторинга качества финансового менеджмента и содержание порядка проведения мониторинга качества финансового менеджмента.

25 (ПKN-4) Проверка на соответствие требованиям законодательства, санкционирование операций и сверка данных относится к перечню контрольных действий, осуществляемых в ходе _____, контроля подчиненности и смежного контроля.

26 (УК-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Сопоставьте элементы системы управления с их содержанием:

- а) субъекты управления;
- б) инструменты управления;
- в) объекты управления;
- г) целевые показатели.

1) отношения по образованию и использованию бюджетных, внебюджетных, страховых фондов;

2) Президент, Правительство, Парламент, Счетная палата;

3) профицит (дефицит) бюджета, отношение государственного долга к ВВП, сальдо платежного баланса, инфляция и др.;

4) прогнозирование, планирование, регулирование, контроль.

27 (ПKN-6) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите направления, характеризующие качество управления финансами субъектов Российской Федерации, с индикаторами их оценки:

- а) индикаторы, характеризующие качество бюджетного планирования;

- б) индикаторы, характеризующие качество исполнения бюджета;
- в) индикаторы, характеризующие качество управления долговыми обязательствами;
- г) индикаторы, характеризующие финансовые взаимоотношения с муниципальными образованиями.

1) коэффициент увеличения долговой нагрузки бюджета субъекта Российской Федерации;

2) равномерность предоставления субсидий местным бюджетам (без учета отдельных межбюджетных трансфертов);

3) удельный вес расходов бюджета субъекта Российской Федерации, исполняемых в рамках проектной деятельности, в общем объеме расходов бюджета в отчетном финансовом году;

4) доля просроченной кредиторской задолженности бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

28 (ПKN-6) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите направления, характеризующие качество управления финансами субъектов Российской Федерации, с индикаторами их оценки:

- а) индикаторы, характеризующие качество бюджетного планирования;
- б) индикаторы, характеризующие качество исполнения бюджета;
- в) индикаторы, характеризующие качество управления государственной собственностью и оказания государственных услуг;
- г) индикаторы, характеризующие открытость бюджетных данных.

1) эффективность управления финансовыми вложениями, осуществляемыми за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации;

2) ежемесячное размещение на официальных сайтах органов государственной власти субъектов Российской Федерации отчетов об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации;

3) удельный вес расходов бюджета субъекта Российской Федерации, исполняемых в рамках проектной деятельности, в общем объеме расходов бюджета в отчетном финансовом году;

4) доля просроченной кредиторской задолженности бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

29 (ПKN-6) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите направления, характеризующие качество управления финансами субъектов Российской Федерации, с индикаторами их оценки:

- а) индикаторы, характеризующие качество управления долговыми обязательствами;
- б) индикаторы, характеризующие качество исполнения бюджета;
- в) индикаторы, характеризующие качество управления государственной собственностью и оказания государственных услуг;
- г) индикаторы, характеризующие финансовые взаимоотношения с муниципальными образованиями.

1) эффективность управления финансовыми вложениями, осуществляемыми за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации;

- 2) равномерность предоставления субсидий местным бюджетам (без учета отдельных межбюджетных трансфертов);
- 3) коэффициент увеличения долговой нагрузки бюджета субъекта Российской Федерации;
- 4) доля просроченной кредиторской задолженности бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов в расходах консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

30 (ПКН-6) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите принципы бюджетной системы с их содержанием:

- а) принцип единства бюджетной системы Российской Федерации;
 - б) принцип самостоятельности бюджетов;
 - в) принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
 - г) принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.
- 1) определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями
 - 2) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах;
 - 3) единство бюджетного законодательства Российской Федерации, принципов организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, форм бюджетной документации и бюджетной отчетности, бюджетной классификации Российской Федерации и т.д.;
 - 4) право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств и т.д.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: а
2. Ответ: а
3. Ответ: а
4. Ответ: а
5. Ответ: а
6. Ответ: а
7. Ответ: а
8. Ответ: а
9. Ответ: а
10. Ответ: а
11. Ответ: а
12. Ответ: а
13. Ответ: а

14. Ответ: а
15. Ответ: а
16. Ответ: цель
17. Ответ: задачам
18. Ответ: финансового менеджмента
19. Ответ: дорожная карта
20. Ответ: реестр
21. Ответ: риск
22. Ответ: управления рисками (управления риском)
23. Ответ: минимизации
24. Ответ: Бюджетного
25. Ответ: самоконтроля
26. Ответ: а-2; б-4; в-1; г-3
27. Ответ: а-3; б-4; в-1; г-2
28. Ответ: а-3; б-4; в-1; г-2
29. Ответ: а-3; б-4; в-1; г-2
30. Ответ: а-3; б-4; в-1; г-2