

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы: приобретение практических навыков использования платформы «1С: Предприятие 8.3» и ведения бухгалтерского учёта организации с использованием прикладного решения «1С: Бухгалтерия 8» редакция 3.

1.2. Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

– приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– профессиональный стандарт 309 «Бухгалтер» (приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154)).

1.3. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

– владеть организационно-управленческими механизмами и практическими навыками в сфере организации автоматизированного учёта хозяйствующего субъекта;

– владеть базовыми знаниями в области внедрения системы автоматизации бухгалтерского учёта в организации;

– - владеть знаниями и умениями в области постановки и ведения всех учётных задач организации с использованием программы «1С: Бухгалтерия 8»;

– уметь применять методы и инструменты платформы «1С: Предприятие 8.3» для повышения эффективности деятельности организации.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели должны:

знать:

- принципы функционирования и сервисных возможностей программы «1С: Бухгалтерия 8» редакция 3, основных методологических приемов применительно к современным требованиям управления;
- принципы текущей группировки фактов хозяйственной жизни в программе «1С: Бухгалтерия 8»;
- принципы итогового обобщения фактов хозяйственной жизни в программе «1С: Бухгалтерия 8»;
- принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в программе «1С: Бухгалтерия 8»;
- порядок осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского и налогового учета;
- принципы ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в программе «1С: Бухгалтерия 8»

уметь:

- формировать справочную базу, производить настройку программы на общие параметры функционирования конкретного предприятия, формировать первичные документы в программе «1С: Бухгалтерия 8»;
- формировать учетные регистры, журнал операций и стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия 8»;
- систематизировать и обобщать информацию с целью получения необходимой совокупности данных в программе «1С: Бухгалтерия 8»;
- формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8»;
- осуществлять контроль правильности ведения бухгалтерского (экспресс-проверка, инвентаризация, сверка расчетов и пр.) и налогового учета;
- формировать налоговую отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8»;

владеть:

– методами принятия рациональных решений относительно способов и методов отражения фактов хозяйственной жизни в программе «1С: Бухгалтерия 8»;

– практическими навыками в области формирования учетных регистров, журнала операций и стандартных отчетов с применением программы «1С: Бухгалтерия 8»;

– методами систематизации и обобщения информации в программе «1С: Бухгалтерия 8».

Слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы