

Образовательная программа имеет  
профессионально - общественную  
аккредитацию  
Свидетельство о  
профессионально-общественной  
аккредитации  
№ 1341-08-A133.3, выдано  
Национальным центром  
профессионально-общественной  
аккредитации

04 февраля 2022 г.

на срок до 04 февраля 2028 года

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Финансового университета  
 С.Е. Прокофьев  
(подпись)

31 января 2023г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа «Управление бизнесом»

Руководитель образовательной программы д.э.н., доцент Линдер Наталия  
Вячеславовна

Департамент менеджмента и инноваций, Департамент менеджмента и маркетинга  
в спорте Факультета «Высшая школа управления»

Факультет «Высшая школа управления»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Управление бизнесом», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профиль программы бакалавриата**

Программа бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент имеет профили:

Менеджмент и управление бизнесом

Управление продуктом

Менеджмент в спорте

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения – 4 года, очно-заочная форма обучения – 4,5 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в качестве исполнителей и руководителей в различных службах аппарата управления организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимательская деятельность);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: управленческие процессы в экономических системах различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности.

### **Профиль «Менеджмент и управление бизнесом»**

Программа двух дипломов совместно с Международной бизнес-школой IBS.

Программа направлена на подготовку кадров в сфере управления бизнесом: отделов стратегического развития, специалистов проектных офисов, отделов клиентского обслуживания, операционного управления, других подразделений аппарата управления компаниями, а также на подготовку к созданию и развитию собственного бизнес-проекта.

Программа объединяет в себе передовые образовательные технологии и традиционную академическую подготовку с глубокой отраслевой и предметной проработкой тем, которые актуальны для организации системы управления.

Студенты проходят практику в компаниях финансового и реального секторов экономики, в государственных и коммерческих структурах, в банках, аналитических, консалтинговых компаниях, аудиторских фирмах, таких как АО «Кэпт», Центр инновационного развития Москвы, госкорпорация Росатом, Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы и других.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной программе, на рынке труда являются российские и зарубежные компании,

нуждающиеся в специалистах и руководителях служб клиентской поддержки, взаимодействий с партнерами; проектных офисов; линейных подразделений компании; консалтинговые компании.

### **Профиль «Управление продуктом»**

В рамках данной программы проводится подготовка профессиональных программистов и аналитиков технологий и инструментальных средств разработки системного и прикладного программного обеспечения, формируется организационная функция, регулирующая каждый этап жизненного цикла продукта, от разработки до позиционирования и ценообразования, исходя из продукта и интересов клиента. В рамках данного профиля студенты научатся разрабатывать подробный план создания продукта — с учётом важных функций, исследований и возможных ошибок, а также узнают, как тестировать гипотезы, считать юнит-экономику, строить систему метрик и бэклог продукта на год вперед, улучшат свои софт скилы и освоят гибкие методологии.

Научно-педагогическими работниками активно применяются мультимедиа-технологии, лекции и семинарские занятия проводятся с применением инновационных методик, включая проведение деловых игр, проектных заданий, решение практических и ситуационных задач, разработанных на основе практики маркетинговой деятельности российских и зарубежных организаций и т.д.

В процессе обучения студенты проходят практику, организация которой направлена на развитие устойчивого познавательного интереса студентов, формирование внутренней мотивации, приобретение практически востребованных знаний и умений, что обеспечит позитивные возможности для трудоустройства выпускников, базами практики являются маркетинговые агентства, государственные и частные корпорации

Выпускники профиля востребованы российскими и международными организациями различных отраслей и форм собственности, включая производственные, финансовые, консалтинговые и торговые организации, маркетинговые, коммуникационные и рекламные агентства.

### **Профиль «Менеджмент в спорте»**

Партнерами программы являются ХК Клуб «Динамо» и ООО «Компания по девелопменту горнолыжного курорта «Роза Хутор».

Программа ориентирована на подготовку кадров в области реального сектора экономики - физической культуры и спорта, обладающих глубокими знаниями по фундаментальным вопросам спортивного менеджмента и прикладных проблем управления спортивными организациями в условиях динамично-изменяющейся внешней среды, профессиональных управленцев для спортивных клубов, лиг, федераций, спортивных агентств, руководителей спортсооружений, а также профессионалов, представляющих смежные отрасли бизнеса.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения: открытые лекции и мастер-классы ведущих специалистов спортивной сферы, деловые игры, тренинги, анализ кейсов, моделирование реальных ситуаций, тематические исследования, направленные на подготовку менеджеров спортивной индустрии; студенты учатся работать со специализированными компьютерными программами (Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint), Prezi, Консультант Плюс, Гарант и др.), необходимыми профессиональному менеджеру для работы в

условиях активного использования компаниями информационных технологий и систем управления.

Студенты проходят практику на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм, работающих в сфере спортивной индустрии.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной бакалаврской программе, на рынке труда являются структурные подразделения организаций физической культуры и спорта - спортивные клубы, лиги, федерации, спортивные агентства, спортивные сооружения, спортивные проекты любого уровня, а также организации, представляющие смежные отрасли бизнеса, в том числе спортивные и маркетинговые агентства.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*управленческий:*

участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов, необходимых для деятельности экономической системы;

управлять группой людей, обеспечивая постановку задачи, планирование, организацию и координацию работ, контроль и анализ результатов работы, используя при этом доступные методы мотивации участников группы;

участвовать в управлении денежными потоками в условиях риска и неопределенности и портфелем финансовых и реальных активов организации, в реализации инвестиционных решений;

организовывать коммуникации как внутри группы (коллектива), так и вовне, выявлять заинтересованных лиц (стейкхолдеров); готовить переговоры и принимать в них участие;

осуществлять взаимодействия между различными подразделениями при совместном выполнении проектов; нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

*расчетно-аналитический:*

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной информации о функционировании различных рынков и иных экономических систем;

осуществлять учетную, расчетно-аналитическую и контрольную деятельность при обосновании и исполнении управленческих, маркетинговых, а также финансово-экономических решений на микроуровне;

*прикладной исследовательский:*

использовать научно-теоретические и прикладные экономические и управленческие знания для управления социально-экономическими системами;

разрабатывать и рассчитывать, как финансово-экономические, так и нефинансовые показатели на микро-, мезо- и макроуровнях, на основе используемых в практической работе методик и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях;

осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата                                                                                                                                  | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общенаучные           | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, и этическом философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1) | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.<br>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.<br>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.                                                                                       |
| Инструментальные      | Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)                                                     | 1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.<br>2.Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.<br>3.Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.<br>4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи. |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p> | <p>1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p> |
|  | <p>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)</p>                                             | <p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)</p>                                                            | <p>1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)</p>                    | <p>1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</p>                 | <p>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)                         | 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Социально-личностные | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)                      | 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.<br>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.<br>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                      | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)                  | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.<br>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.<br>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Системные            | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации<br>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability<br>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.<br>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.<br>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. |
|                      | Способность к постановке целей и задач                                                                                                                                  | 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)                                                                                                                               | <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p> |
| Инклюзивная компетентность                                 | Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)                                                                                             | 1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)                                                                                              | <p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Гражданская позиция                                        | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)                                                                                                                      | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цифровая компетенция                                       | Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, | <p>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</p> <p>3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|
|  | участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15) |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

| Категория компетенции      | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы бакалавриата                                                                                                               | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретико-методологические | Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)                                               | 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.<br>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.                                                                                                                                             |
|                            | Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)                                                   | 1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте.<br>2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.<br>3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.                                                                                                                                                                      |
| Прикладные                 | Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3) | 1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.<br>2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.<br>3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.                                                            |
|                            | Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)       | 1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.<br>2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации.<br>3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения. |
|                            | Владение основами финансового учета и отчетности, а также                                                                                                                                                   | 1. Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5)                                                                                                      | инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений.<br>2.Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.                                                                                                                                     |
|               | Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)                                 | 1.Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.<br>2.Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.                                          |
|               | Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)                                                                                                      | 1.Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.<br>2.Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.<br>3.Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.                                                                                                                                                        |
| Аналитические | Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8) | 1.Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария.<br>2.Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации<br>3.Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании. |
|               | Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9)                       | 1.Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.<br>2.Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга<br>3.Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.                                                                                                                                                                                             |
|               | Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также                                                                                                                                        | 1.Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.<br>2.Применяет приемы классификации и выбора                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10) | подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.<br>3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.                                                                            |
|  | Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)                                                                                                                           | 1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска.<br>2.Проводит идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации.<br>3.Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков. |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

**Профессиональные компетенции профиля «Менеджмент и управление бизнесом»** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы бакалавриата:

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                  |                                                                         | требований<br>работодателей –<br>социальных партнеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент, образовательная программа «Управление бизнесом», профиль программы бакалавриата «Менеджмент и управление бизнесом» | АО «Гознак»,<br>ОАО «РЖД»,<br>Российский экспортный центр,<br>АО «Кэпт» | Анализ финансовых показателей.<br>Анализ рынка, мониторинг конкурентной среды.<br>Обеспечение выполнения стратегических целей.<br>Реализация стратегии развития компании.<br>Организация работы по размещению заказов для государственных или муниципальных нужд (госзакупки).<br>Выстраивание отношений с государственными и коммерческими структурами.<br>Запуск и организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений.<br>Управление производственными и техническими подразделениями.<br>Оптимизация производственного процесса, внедрение современных методов управления производства.<br>Бюджетирование. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения (ПКП - 1);</li> <li>• Способность организовывать операционную деятельность компаний с использованием процессного и проектного подходов (ПКП – 2);</li> <li>• Способность планировать, участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации (ПКП -3);</li> <li>• Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса (ПКП - 4);</li> <li>• Способность оценивать риски и разрабатывать программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций (ПКП - 5)</li> </ul> |

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                        | Индикаторы достижения профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения (ПКП - 1) | 1. Демонстрирует владение методами планирования, организации и контроля командной работы.<br>2. Применяет современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций. |
| Способность организовывать операционную деятельность компаний с использованием процессного и проектного                                  | 1. Проводит исследование операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного                                                                                 |

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                                                  | Индикаторы достижения профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подходов (ПКП – 2)                                                                                                                                                 | подходов.<br>2. Управляет проектами на основе классических и гибких методологий.                                                                                                                                       |
| Способность планировать, участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации (ПКП -3)                                         | 1. Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации.<br>2. Использует метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании.         |
| Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса (ПКП - 4) | 1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации.<br>2. Применяет современные модели развития и управления организацией. |
| Способность оценивать риски и разрабатывать программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций (ПКП - 5)        | 1. Демонстрирует навыки по оценке рисков и мониторинга деятельности компании.<br>2. Разрабатывает программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций.               |

**Профессиональные компетенции профиля «Управление продуктом»** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы бакалавриата:

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата      | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент, образовательная программа «Управление | АО «Гознак»,<br>ОАО «РЖД»,<br>Российский экспортный центр,<br>АО «Кэпт»            | Участие в планировании: подготовка информации и формирование планов по основным целевым показателям маркетинга, анализ макроэкономической                                                                                            | Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения (ПКП - 1);<br>Способность сопровождать и |

|                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бизнесом»,<br>профиль<br>программы<br>бакалавриата<br>«Управление<br>продуктом» |  | информации, подготовка<br>аналитической<br>информации для<br>стратегических и<br>инвестиционных<br>проектов<br>Разработка новой и<br>анализ имеющейся<br>документации по<br>внедренным/внедряемым<br>процессам (регламенты,<br>положения, инструкции)<br>Формирование<br>предложений по<br>оптимизации и<br>автоматизации бизнес-<br>процессов. Участие в<br>работе проектных<br>команд.<br>Контроль исполнения<br>условий договора<br>клиентами по вопросам<br>оплаты<br>Подбор параметров для<br>определения качества<br>работы<br>Постановка задач<br>разработчикам,<br>тестирующим,<br>контроль сроков<br>выполнения и качества<br>Находить и проверять<br>гипотезы по росту<br>ключевых метрик | управлять продуктовыми<br>исследованиями и<br>исследованиями новых<br>рынков (ПКП - 2);<br>Способность рассчитывать<br>юнит-экономику продукта,<br>разрабатывать требования к<br>продукту и план развития<br>продукта (ПКП - 3);<br>Способность планирования<br>и организации вывода<br>продукта и его обновлений<br>на рынок, анализа продаж<br>продукта и управления<br>показателями успешности<br>продукта (ПКП - 4);<br>Способность разрабатывать<br>ценовую политику и<br>стратегии развития и<br>интеграции серии продуктов<br>(ПКП - 5) |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их  
достижения:**

| Наименование профессиональных<br>компетенций профиля                                                                                              | Индикаторы достижения профессиональных<br>компетенций профиля                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность планировать, организовывать<br>и контролировать командную работу, вести<br>деловые переговоры и реагировать на<br>изменения (ПКП - 1) | 1. Демонстрирует владение методами<br>планирования, организации и контроля<br>командной работы.<br>2. Применяет современные отечественные и<br>зарубежные переговорные технологии в ходе<br>деловых коммуникаций. |
| Способность сопровождать и управлять<br>продуктовыми исследованиями и<br>исследованиями новых рынков (ПКП - 2)                                    | 1. Проводит исследования по анализу<br>продукта и возможности выхода на новые<br>рынки.<br>2. Анализирует результаты технологических<br>исследований серии продуктов.                                             |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность рассчитывать юнит-экономику продукта, разрабатывать требования к продукту и план развития продукта (ПКП - 3)                                          | 1. Рассчитывает юнит-экономику продукта и разрабатывает требования к продукту.<br>2. Управляет планом развития продукта.                                                                                   |
| Способность планирования и организации вывода продукта и его обновлений на рынок, анализа продаж продукта и управления показателями успешности продукта (ПКП - 4) | 1. Демонстрирует навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок.<br>2. Анализирует продажи продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта.                                  |
| Способность разрабатывать ценовую политику и стратегии развития и интеграции серии продуктов (ПКП - 5)                                                            | 1. Разрабатывает управленческие решения в целях установления ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.<br>2. Демонстрирует навыки разработки стратегии развития и интеграции серии продуктов. |

### **Профессиональные компетенции профиля «Менеджмент в спорте»**

сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации).

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата                   | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                                                                                              | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров        | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы бакалавриата «Менеджмент в спорте» | Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, приказ Минтруда России от 29.10.2015 № 798н, зарегистрирован Минюстом России 12.11.2015, рег. № 39694 | В Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта, уровень-6<br>С Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность осуществлять контроль и вести учет деятельности спортивно-оздоровительной работы (ПКП-1);</li> <li>• способность управлять персоналом, задействованном в реализации спортивной деятельности (ПКП-2);</li> <li>• способность осуществлять руководство содержанием, сроками реализации проектов и оценивать затраты по организации, ресурсному</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | спортивного сооружения (объекта спорта), уровень-6<br>Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта, уровень-7 | обеспечению спортивной деятельности (ПКП-3);<br>• способность управлять текущей деятельностью спортивных организаций (ПКП-4);<br>• способность управлять спортивными проектами (ПКП-5). |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                                                        | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность осуществлять контроль и вести учет деятельности спортивно-оздоровительной работы (ПКП-1)                                                                     | 1.Использует знания регулирующих норм в работе со средствами массовой информации и в продаже прав на телетрансляцию спортивных мероприятий.<br>2. Демонстрирует знания действующих правовых норм, ресурсов и ограничений в олимпийском движении и профессиональном спорте.<br>3. Разрабатывает оптимальные решения по координации, контролю и учете деятельности спортивных клубов.     |
| Способность управлять персоналом, задействованном в реализации спортивной деятельности (ПКП-2)                                                                           | 1. Обосновывает выбор тактических решения в процессе управления персоналом функциональных подразделений спортивных организаций.<br>2. Использует эффективные методы управления персоналом в процессе планирования и организации спортивных событий.<br>3 Разрабатывает рекомендации по обеспечению безопасности персонала и участников спортивных мероприятий.                          |
| Способность осуществлять руководство содержанием, сроками реализации проектов и оценивать затраты по организации, ресурсному обеспечению спортивной деятельности (ПКП-3) | 1. Участвует в процессе планирования и организации спортивных событий.<br>2. Проводит мониторинг и оценку эффективности затрат на рекламную деятельность и работу со СМИ спортивных клубов.<br>3. Готовит рекомендации по ресурсному обеспечению волонтерских проектов.                                                                                                                 |
| Способность управлять текущей деятельностью спортивных организаций (ПКП-4)                                                                                               | 1. Осуществляет функции управления текущей деятельностью спортивных организаций, в то числе в сфере профессионального спорта.<br>туристской деятельностью<br>2. Обосновывает выбор управленческих решений в процессе планирования и организации спортивных событий.<br>3. Демонстрирует знания отечественных и зарубежных практик управления деятельностью в сфере спортивного бизнеса. |
| Способность управлять спортивными проектами (ПКП-5)                                                                                                                      | 1. Использует эффективные методы управления спортивными проектами.<br>2. Понимает особенности формирования и управления современными спортивными проектами.<br>3. Использует знания менеджмента в разработке и управлении спортивными проектами.                                                                                                                                        |

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Учебный план разработан в соответствии с ОС ВО ФУ по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего

образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финуниверситете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы - Линдер Наталия Вячеславовна, д.э.н., доцент

Выпускающие департаменты - Департамент менеджмента и маркетинга в спорте Факультета «Высшая школа управления», Департамент менеджмента и инноваций Факультета «Высшая школа управления».

Образовательный процесс осуществляется на Факультете «Высшая школа управления».

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.