

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО  
на Ученом совете Уфимского филиала



Протокол от 25.09.2024 № 16

2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### повышения квалификации

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО, ООО, СОО»

Требования к уровню образования поступающих на обучение (при наличии)	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Категория обучающихся	Учителя образовательных организаций
Срок обучения	108 часов
Форма обучения	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Режим занятий	Не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных заня- тий, учебных работ		Самостоя- тельная рабо- та	Формы кон- троля
			Лекция	практиче- ское заня- тие		
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>тест</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО как организационно-правовая основа образования детей с ин- валидностью и ОВЗ</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
1.1	Нормативная и правовая база по- лучения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС и иными ментальными нару- шениями.	<b>12</b>	4	4	4	Практическая работа
1.2	Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в обще- образовательной организации	<b>10</b>	2	4	4	
1.3	Общие подходы к проектирова- нию АООП для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с требовани- ями ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО	<b>12</b>	2	4	6	
1.4	Промежуточный контроль					Тест
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ (на примере обучающихся с расстройствами аутистического спектра)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	


2.1	Современные клиникопсихологические представления о детском аутизме и РАС	12	4	4	4	
2.2	Проектирование АООП образовательной организации для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФАОП НОО, ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	12	2	4	6	Практическая работа
2.3.	Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС	12	4	4	4	
2.4	Промежуточный контроль					Тест
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Психологопедагогические технологии реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, СОО, ФАООП УО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
3.1	Основные направления, организация и содержание психологопедагогического сопровождения участников образовательных в условиях реализации ППк	12	4	4	4	
3.2	Подходы к реализации и разработке СИПР для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	14	4	4	6	Практическая работа
3.3.	Особенности работы с родителями воспитывающих ребенка с РАС	10	2	4	4	
3.4	Промежуточный контроль					
	<b>Итоговая аттестация</b>				<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	

**Разработчики программы: Валиева Г.Д.**

В реализации программы принимают участие эксперты и специалисты органов государственного управления, преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

В реализации программы принимают участие эксперты и специалисты органов государственного управления, преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Начальник группы ДПО  
«25» 09 2024 г.

 Г.Д. Валиева